

臺中市政府第598次市政會議 專案報告

多管齊下，全面提升教學品質

報告機關：臺中市政府教育局

報告人：蔣偉民局長

報告日期：112年10月17日

報告大綱

壹 | 全國首創帶職帶薪全時進修

貳 | 修正國民中學教師授課節數

編排要點

參 | 辦理STEAM教育實施計畫

肆 | 強化雙語輔導支持系統

伍 | 成立閱讀教育輔導團

陸 | 效益

柒 | 結語



教師增能

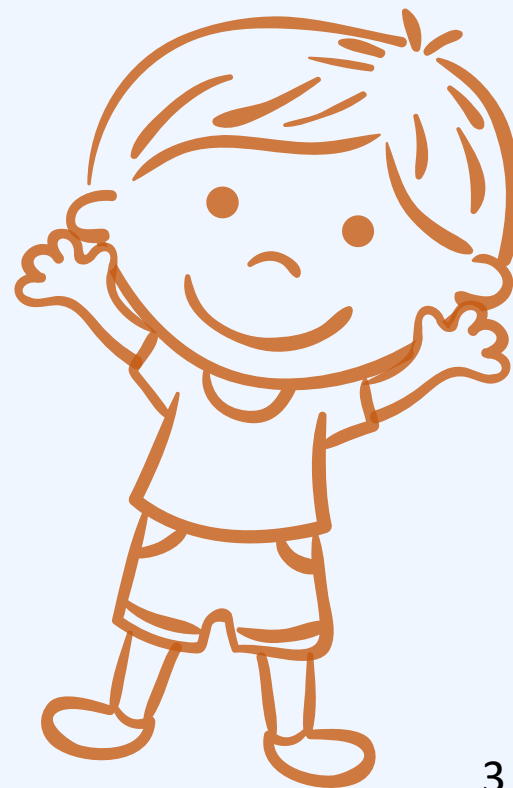
- 全國首創帶職帶薪**全時進修**
- 修正國民中學教師**授課節數編排要點**

強化學生 能力

- **科技**-辦理STEAM教育實施計畫
- **雙語**-強化雙語輔導支持系統
- **閱讀**-成立閱讀教育輔導團

全面提升 教學品質

- **形塑良好、多元的教育環境**，鼓勵孩子適性發展，讓孩子擁有共學共好、追求幸福的能力。





壹、全國首創帶職帶薪全時進修



獎勵績優教師
帶職帶薪全時進修
將所學回饋教學現場
提升教育品質

全國首創

績優教師獲獎

每年 **7** 位

112學年起**提升獎勵名額**
為每學年**7**位教師
進行1學期專業領域
自主性研究進修機會

壹、全國首創帶職帶薪全時進修

專業分享

第一屆績優教師
成果分享

18 場次

- ▲ 成果分享引起教育界熱烈迴響，研習滿意度達94.63%
- ▲ 自發性組成教師社群發展跨域跨學制及跨國界教案《戲進空氣》榮獲2022親子天下創意教案比賽「評審團首獎」

第二屆、第三屆
績優教師

- ▲ 第二屆績優教師已於111學年度完成進修，將陸續辦理系列成果分享工作坊
- ▲ 第三屆績優教師將於112學年度開始進修



臺中市
第三屆獎勵績優市立中小學教師國內外全時進修研究
頒獎典禮

戴岳弦
教師



文華高中

謝佳銘
教師



僑孝國小

楊惠涵
教師



光正國中

林淑琴
教師



忠明高中

蕭弘卿
教師



中港國小

楊善知
教師



臺中特教學校

壹、全國首創帶職帶薪全時進修



| 獲獎學年度 | | 109 | 110 | 111 | 小計 |
|----------|-------|-----|-----|-----|----|
| 學制 | 國小 | 4 | 4 | 2 | 10 |
| | 國中 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 高中 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| 進修 國家 | 國內 | 5 | 2 | 1 | 8 |
| | 加拿大 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | 美國 | 0 | 3 | 3 | 6 |
| | 英國 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| | 英美 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | 芬蘭 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | 數學 | 1 | 0 | 1 | 2 |
| 進修 主題 | 英語文 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| | 地球科學 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | 雙語 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | 國際教育 | 1 | 0 | 1 | 2 |
| | 科技融入 | 0 | 3 | 0 | 3 |
| | STEAM | 1 | 0 | 1 | 2 |
| | 特教 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| | 正念滋養 | 1 | 0 | 0 | 1 |

貳、修正國民中學教師授課節數 編排要點



適性揚才

**秉持學生適性發展理念
消除考科與非考科之分
維護學生受教品質**

六都一致

**專任教師
每週授課節數
18節**

**專任教師每週授課節數
除國語文領域為16節
其餘領域統一為18節**

**預估
2,436位
國中教師受益**

**健藝綜專任教師
每週授課節數上限
由19節下修為18節**



貳、修正國民中學教師授課節數 編排要點



科科等值

重視各領域教師專業
增進跨領域共備課空間
提升教師增能培力成效

國語文導師
每週授課節數
11節

國語文導師
每週授課節數統一為11節
與桃園、臺南並列六都最低

六都最低

其餘領域導師
每週授課節數
13節

其餘領域導師
每週授課節數統一為13節
與桃園、臺南、高雄並列六都最低

預估
292位
國中教師受益

國語文導師
每週授課節數上限
由12節下修為11節



參、辦理STEAM教育實施計畫



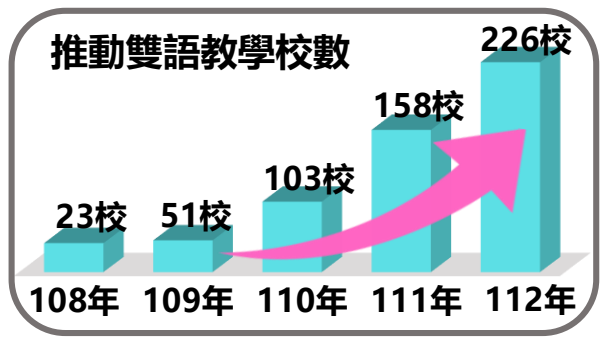
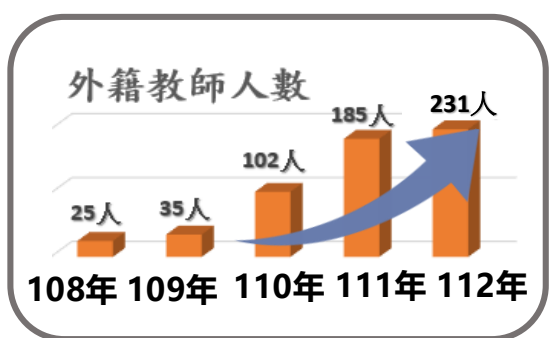
STEAM跨領域學習
動手做並解決問題
自我探索、自主學習

成立**3**所
STEAM示範
中心學校

國中、國小及幼兒園，
各1所示範中心學校
辦理種子師資培訓

補助
20所學校
推動STEAM
主題式課程

發展STEAM教師社群
研發課程模組，協同教學
推動STEAM課程



肆、強化雙語輔導支持系統



2/3校數參加
226 校
112學年度
雙語教學學校

231 人
專業外師

全國首創 
二軌三階
本國教師
英語/雙語培訓課程

強化**雙語領航團**諮詢輔導
研發**在地雙語教材**
鼓勵學校**依量能分階**申辦
深耕**雙語教學三階**研習

參與校數
108學年度**23**校
112學年度**226**校

外籍教師
108學年度**25**人
112學年度**231**人

培訓課程近**50**場
參與人數逾**2,000**人次

師資 專業化



增聘雙語專長師資

教師甄試

雙語公費生

在職學分班

107-112 學年
共甄選
17名雙語教師
232名英語教師

107-112 學年
共提報
53名雙語教師
21名英語教師

累計112學年度
共薦送
國小 220名
國中 76名
高中 29名



Bilingual Education in Taichung

二軌三階教師專業成長研習

50場次
逾2000人次

| 辦理時間/階段別 | 雙語研習 | | | | 英語研習 | | | | 總計 |
|----------|------|-----|-----|------|------|----|----|-----|------|
| | 初階 | 進階 | 高階 | 合計 | 初階 | 進階 | 高階 | 合計 | |
| 累計場次 | 14 | 13 | 11 | 38 | 5 | 4 | 3 | 12 | 50 |
| 累計人次 | 1237 | 409 | 287 | 1933 | 194 | 40 | 25 | 259 | 2192 |



伍、成立閱讀教育輔導團



激發閱讀新動力
「**閱讀教育輔導團**」到校輔導
為各校訂定閱讀藍圖

拔尖扶弱

市區偏鄉
愛閱前行
共好

支持關懷協力向前
客製閱讀亮點方案
協助輔導學校獲**閱讀磐石獎**
112年更前往和平區平等國小
協助偏鄉活絡閱讀

全國第一

蟬聯
全國冠軍
共榮

112年閱讀績優競賽獲獎**17**項
獲獎率、獲獎數
連續**2**年蟬聯全國**第一**



f 臺中市政府教育局 | 112.8.10

臺中市 **全國首創**
閱讀教育輔導團



#團員授證典禮

厚植閱讀力 輔導 | 服務 | 客製化
教育部閱讀磐石獎 獲獎率與獲獎數
連續兩年全國冠軍

陸、效益

- 一、全國首創帶職帶薪全時進修，提供教師多元進修管道，提升教育品質，嘉惠學子。
- 二、修正國民中學教師授課節數編排要點，落實科科等值，實現新課綱適性揚才的精神，以示對各領域教師的重視，預估共2,728位國中教師受益。
- 三、將成立3所STEAM示範學校，補助20校辦理STEAM教育推廣，讓本市STEAM素養導向師資能落實在國中、國小及幼兒園，並推動STEAM主題式課程，培養學生問題解決能力、創造力和合作精神，強化學生實踐和應用能力。
- 四、深耕雙語教學領航團輔導諮詢，提供實質協助。另研發臺中學雙語教材，行銷在地特色文化，同步培養生活中的英語力。並推動雙語分階研習計畫及二軌三階教師研習，以落實雙語普及化及提升教師專業。
- 五、於109-113年設置134座社區共讀站，藉以營造書香社區，帶動社區閱讀風氣。另成立全國首創閱讀教育輔導團，並於110、111年連續兩年榮獲「教育部閱讀績優學校、團體、個人」，全國居冠。



柒、結語

為了孩子

我們會全力以赴

給孩子最好的未來





報告完畢 感謝聆聽