

臺中市議會第4屆第4次定期會

「給孩子一個禮堂計畫」執行情形暨
可調式課桌椅全面汰換進度

專案報告



臺中市政府

TAICHUNG CITY GOVERNMENT

臺中市政府教育局

報告人：局長 蔣偉民

中華民國 113 年 10 月 11 日

目 錄

壹、	前言.....	1
貳、	「給孩子一個禮堂計畫」執行情形.....	2
一、	計畫目的與目標.....	2
二、	執行概述：.....	2
三、	計畫執行進度.....	4
四、	效益分析.....	6
參、	可調式課桌椅全面汰換進度專案報告.....	7
一、	計畫緣起及目的.....	7
二、	現況分析.....	7
三、	計畫執行情形.....	9
四、	預期效益.....	10
肆、	結語.....	11

壹、前言

臺中市於縣市合併前，原縣區學校多數僅建置風雨球場，無獨棟禮堂供師生使用，造成教學及校內活動規劃上，常受氣候因素影響，無法順利辦理。市長非常重視教育，上任至今已投入 29 億餘元興建國中小學校禮堂，已完工使用及施工中的禮堂計 21 校，112 年再追加預算 24 億 1,220 萬元辦理「給孩子一個禮堂計畫」，優先針對學生人數達 250 人以上，且尚有足夠校地空間之學校興建禮堂，加速平衡原縣區教育發展，完善本市教育環境。

另查現行本市國中小學生使用的課桌椅有 5 成(50.70%)已逾使用年限，有近 7 成(67%)的學生仍使用固定式課桌椅，亟待更新。本府教育局於 113 年 2 月以問卷調查，結果有 6 成 8 以上學生及 7 成 6 以上家長建議學校使用可調式課桌椅。為維護與照顧每位學生保持良好的視力與體格發展，同時培養學生正確坐姿，提升學生之學習效果，本市啟動更新國中小學生課桌椅「陪你長大~全面採用可調式課桌椅計畫」，選用可配合身高、體型調整的可調式課桌椅，提供孩子們更舒適、更穩定的學習環境。

本報告將就此二項計畫的背景、目的與目標、執行概述及效益分析說明，禮堂興建及課桌椅全面汰換共同進行，為本市的孩子提供更好的教育環境。

貳、「給孩子一個禮堂計畫」執行情形

一、計畫目的與目標

「給孩子一個禮堂計畫」的主要目的有以下幾點：

- (一) 改善校園設施：提供學校一個可用於各項集會、活動及表演的禮堂，為學生提供多功能的學習與活動空間，鼓勵創意發展和多樣化的課外活動。
- (二) 平衡區域教育發展：藉由設立禮堂，促進教育經費和資源的合理分配，達成區域教育發展平衡。
- (三) 期望增進學生學習經驗：有效的學校設施能提供學生更多的學習與表現機會，激發其潛能並提升整體學習成效。
- (四) 促進社區互動：提供一個適合的場地來支持學校與社區的聯繫，增強家庭與學校的合作，使學校成為社區的文化中心。

二、執行概述

- (一) 經盤點後，依各校學生人數，分級核算樓地板面積，核定興建預算優先針對學生人數達 250 人以上，且尚有足夠校地空間之學校補助經費興建。由於計畫時程緊密，除主體工程經費外，所需的舞台、燈光、音響、布幕及空調等設備經費全額編列，本次除編列主體工程經費外，本次同時編列每校 1,200 萬元設備費用。嚴謹訂定期程進度，同心完成建設，113 年底前工程決標，並將於 114 年底陸續完工使用。
- (二) 妥善規劃設計讓每個孩子能開心使用
 - 1. 融合在地意象，與城市共織美好，融入學校邊歷史、景點、自然環境進行設計規劃，讓每座禮堂成為在地最優地標。
 - 2. 校園動靜分區，形成有機整體，將校園整體做適切配置，並做動線規劃，使禮堂與校舍等不同屬性之學習區，能有效連結，

在各自發揮其教學目的外又能進行有效連結。

3. 符合校園特色，形塑美感校園，依據學校特色，挑選合適色彩、材質，並用建築風格，形塑校園意境美感，開拓師生們停留校園內的公共情感聯繫平臺，營造出獨具特色的美感。
4. 關懷：建構共融式學習空間，採用通用設計，優化無障礙使用設計，讓學生在校舍與禮堂間通行無阻。所有設備及人造環境之規劃設計，營造溫馨和諧校園。
5. 多元：不受天氣影響，多功能空間使用，提供舒適的室內活動空間，晴雨皆宜，並可做表演、球場、大型集會等多功能使用。
6. 安全：共享資源，妥善後續管理措施，原則上臨馬路設置，設置獨立出口，若社區有需求，可獨立進出，建構安全校園環境。
7. 友善：符合各年齡層學生發展需求，依學生數分配禮堂總樓地板面積，讓每個學生都有適切活動空間。市長非常重視學童上廁所的使用性及方便性，為落實性別平等，本次禮堂興建男女廁所設置比例在 1：5 以上，座式及蹲式廁間比例為 2:3 以上，更方便女性使用。

(三)秉持低碳永續，生態、節能的原則，將美好留給我們的下一代。

1. 舒適：師法自然，建築涼感行動，依據方位、日照角度規劃設計，引光通風，最自然舒適的環境。本次禮堂預算規模低於 1 億元，依本市自治條例規定綠建築只要達到合格級即可，為讓本次計畫的禮堂成為 SDGs 最佳教材，25 校禮堂綠建築將全部提升為銅級。
2. 綠化：從平面到立面，提升綠化量，調查現地植栽，擬定妥善移植計畫。選擇適當植栽，本土原生樹種為主，增加立體

綠化，減少陽光直射牆面，亦請建築師規劃於廊道、電梯外牆及折板意象處增加立體綠化，提高整體綠化量。

3. 環保:節能減碳，注重每一個細節，分區照明、節能燈具。
屋頂預留太陽光電板裝設位置，採節能 LED 燈具。禮堂屋頂預留太陽光電板裝設位置，完工後由本府教育局進行太陽光電統一標租作業，爭取較高的回饋金比率，達成「綠能校園、減碳好空氣」的目標。

三、 計畫執行進度

- (一)根據本府教育局的盤點，選定主體工程將進行的 25 所學校需符合以下條件：校內普通班學生人數在 250 人以上且具備足夠的校地空間以容納禮堂建設。學生人數 251~500 人之學校核給總工程經費 7,080 萬元興建總樓地板面積上限 1,200M²之禮堂，學生人數 501~1,000 人之學校核給總工程經費 8,260 萬元興建總樓地板面積上限 1,400M²之禮堂，學生人數 1,001 人以上之學校核給總工程經費 9,440 萬元興建總樓地板面積上限 1,600M²之禮堂。計有烏日區九德國小等 25 所國中小納入實施。

- (二)預算編列，市府 108 至 111 年的教育預算占總預算比均為六都第一，盧市長上任後完工及施工中的學校活動中心已有 21 所，接著挹注 24 億餘元蓋 25 校禮堂，「給孩子一個禮堂」計畫投入的金額和興建的數目，都相當可觀，其中主體工程經費占 21 億 1,220 萬元，涵蓋建築禮堂的主要結構。為確保完工後禮堂的可用性，市府也編列 3 億元每校 1,200 萬元設備費用，購置舞台、燈光、音響及空調等必要設備。

- (三)目前進度計有 10 校工程決標，其中 3 校已開工，餘 15 校辦理工程招標中，預計 113 年前可全數工程決標，並將於 114 年底陸續全數完工。屆時全市有禮堂的國中小學校大幅增加

到 234 校，為孩子和學校圓夢。

表 1 禮堂辦理情形一覽表

25 校禮堂辦理情形	校名	校數
已開工	九德國小、內新國小、文雅國小	3
已決標	豐村國小、光德國中、光正國中、大里國小、東平國小、長億國小、松強國小	7
招標中	豐東國中、福陽國小、合作國小、烏日國中、旭光國小、光復國中小、光隆國小、太平區中華國小、鹿峰國小、鹿陽國小、七星國小、永順國小、新盛國小、廬子國小、樹德國小	15
合計		25

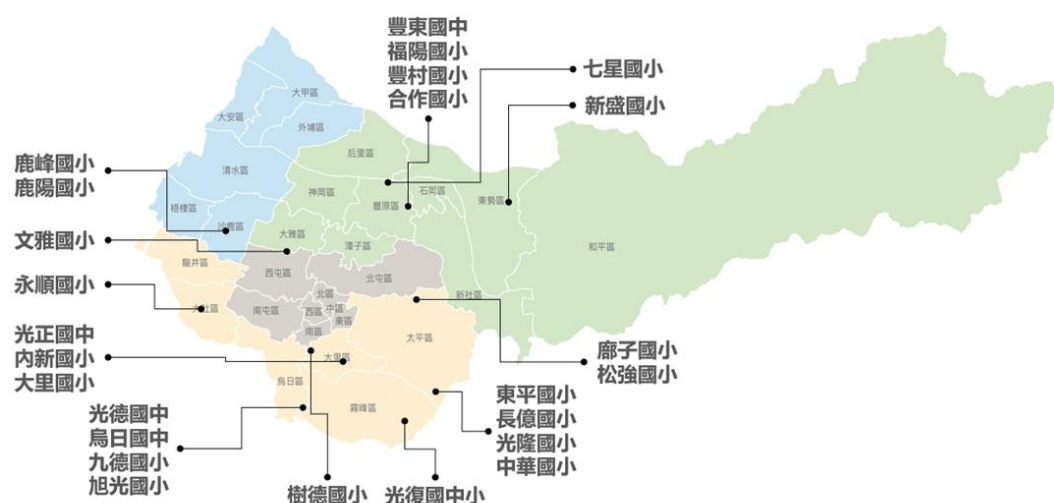


圖 1 禮堂位置分布圖

四、 效益分析

- (一)教育環境改善，新建的禮堂將為學生提供一個可以進行集會、演出、體育活動及其他學校活動的場所，這將無疑地改善臺中市各校的教育環境，提升校內活動的多元性。
- (二)社區互動平台，禮堂不僅是校內活動的場地，亦將成為社區活動的中心，促進校內外的互動和交流，加強家庭與學校之間的合作，提升整體社區的教育氛圍。
- (三)教育公平及機會均等，本次預算的追加和設施的完善，力求解決教育資源不均的問題，特別是針對原臺中縣的學校，透過基礎設施建設達成教育公平。

參、可調式課桌椅全面汰換進度專案報告

一、計畫緣起及目的

學生每天有三分之一的時間在學校學習知識與技能，臺中市政府除提供專業師資，也致力提供優質的環境、設備。課桌椅是每天上課必要的設備，提供舒適、美觀和穩固的課桌椅對學生之身體發展及學習有高度相關性。經統計臺中市國中小學校計 306 校，就學學生高達 22 萬多名，卻有五成以上學生所用的課桌椅已超過使用年限，學校經常接獲家長及學生反映課桌椅老舊或不合身型，長時間下來影響學習坐姿和視力。

為維護與照顧每位學生保持良好的視力與體格發展，同時培養學生正確坐姿，提升學生之學習效果，因此臺中市政府下定決心啟動更新國中小學生課桌椅「陪你長大——全面採用可調式課桌椅」計畫，規劃以 4 億 5,141 萬元，從今年開始分 3 年全面汰換國中小學校的固定式課桌椅，選用可配合身高、體型調整的可調式課桌椅，提供孩子們更舒適、更穩定的學習環境。

二、現況分析

(一)本市國中小課桌椅使用現況

經查臺中市 306 所國中小、22 萬多名國中學生，其中有 5 成(50.70%)的學生所使用的課桌椅已逾使用年限，且有近 7 成(67%)的學生仍使用固定式課桌椅；另有 20%國中生及 38%國小生則是已使用可調式課桌椅(如表 2 及表 3)。

表 2 使用可調式/固定式課桌椅之國中小學生統計

內容 項目	學生 人數	現有可調式課 桌椅數量(套)	使用可調式課 桌椅學生比例	使用固定式課 桌椅學生比例
國中	64,630	13,154	20.35%	79.65%
國小	156,051	59,710	38.26%	61.74%
合計	220,681	72,864	33.02%	66.98%

表 3 目前仍使用已逾年限課桌椅之國中小學生統計

項目 數量	學生人數	使用已逾年限課 桌椅學生人數	使用已逾年限課 桌椅學生比例
合計	220,681	111,882	50.70%

(二)本市國中小學生及家長課桌椅使用偏好抽樣調查結果

臺中市政府教育局於 113 年 2 月以問卷方式調查本全市立國中小學生及其家長對於課桌椅使用偏好，以國小 3-6 年級及國中 1-3 年級之學生、家長為對象進行抽樣問卷調查，其中針對學校現行使用不同形式(可調式、固定式)課桌椅和不同班級數之比例做為樣本比例依據，將國小分為 12 組，抽樣 28 校共 112 個班級；國中分為 4 組，抽樣 33 校共 99 個班級。經統計回收學生問卷共 2,810 份及家長問卷共 2,112 份，學生及家長填答率分別為 100%和 75.16%。統計結果有 68.40%學生和 76.30%家長建議學校使用可調式課桌椅(如表 4)。

表 4 抽樣調查結果家長及學生對課桌椅使用偏好統計

內容 項目	有效填答人數	填答率	建議學校使用可 調式課桌椅比例
學生	2,810	100%	68.40%
家長	2,112	75.16%	76.30%

三、計畫執行情形

(一)分年汰換規劃

臺中市政府於 113 年 7 月 2 日宣布啟動「陪你長大——全面採用可調式課桌椅」計畫，規劃自 113 年起分 3 年全面更換現行使用的固定式課桌椅為可調式課桌椅，為讓在校生畢業前都能有機會使用到可調式課桌椅，汰換順序為國小由高—中—低年級依序汰換，國中則由三—二—一年級依序汰換。113 年更新國中 3 年級及國小高年級，114 年更新國中 2 年級及國小中年級、115 年更新國中 1 年級及國小低年級，3 年內達成使每個學生都有一套可調式課桌椅。

(二)經費需求及分年預算籌編

經查全市國中小須汰換的固定式課桌椅數量計 15 萬 471 套：113 年 5 萬 7,071 套、114 年 5 萬 3,963 套及 115 年 3 萬 9,437 套，分年更新對象及數量如下（各年依當學年度學生數持續更新，如表 5）：

表 5 分年更新數量及對象

年度 項目	113 年	114 年	115 年	合計 (套)
更新對象	國中 3 年級及 國小高年級	國中 2 年級及 國小中年級	國中 1 年級及 國小低年級	
國中需求 套數(套)	17,699	20,672	16,832	55,203
國小需求 套數(套)	39,372	33,291	22,605	95,268
分年需求 總計(套)	57,071	53,963	39,437	150,471

本計畫預計更新可調式課桌椅計 15 萬 471 套，以每套新臺幣(以下同)3,000 元進行經費需求估算，共計需求經費 4 億 5,141 萬 3,000 元，113 年經費需求 1 億 7,121 萬 3,000 元、114 年經費需求 1 億 6,188 萬 9,000 元、115 年經費需求 1 億 1,831 萬 1,000 元，分年經費需求及經費來源如表 6。

表 6 分年經費需求及經費來源

年度 項目	113 年	114 年	115 年	合計
分年需求總計(套)	57,071	53,963	39,437	150,471
經費需求 (新臺幣元)	171,213,000	161,889,000	118,311,000	451,413,000
經費來源	第二預備金	循預算程序 編列預算	循預算程序 編列預算	

(三) 汰換下來的舊式課桌椅後續處置作為

汰換的固定式課桌椅將優先調整至校內其他教學空間使用，餘則循臺中市政府所屬各機關學校經管已報廢市有財產處理原則，上惜物網辦理公開拍賣後，再洽臺中市政府環境保護局轄管「寶之林廢棄家具再生中心」與學校課程合作，落實二手課桌椅永續循環利用，進行課桌椅美化再生，提供學生修復、改造、再造的學習經驗，發揮汰換後課桌椅的最大價值。

四、預期效益

可調式課桌椅可以根據每位學生的身高和體型進行調整，提供更符合人體工學的支持，減少學生因長時間坐姿不當導致的脊椎和姿勢問題，並維護學生視力健康。在完成可調式課桌椅的全面汰換後，預期將顯著改善學生的學習環境和健康狀

況，並提升學生的學習專注度和舒適度，提升教學品質及學習效率。

肆、結語

「再窮也不能窮教育！」，25 所國中小活動中心的興建，不僅為孩子們圓夢，也兌現提升臺中市教學品質和豐富學習資源的承諾。市長盧秀燕及教育局長對於教育的重視與具體作為，彰顯了對於未來世代的責任與投入。本次的「給孩子一個禮堂計畫」不僅僅是擴建校園設施，更是全市教育改革及進步的重要一環，期待透過完善的設施提升學生的學習經驗及生活品質，進一步促進社會與教育的良性發展。

總結來說，「給孩子一個禮堂計畫」不僅是對學校基礎設施的投資，更是對未來世代的期許。這些新建的禮堂將成為學生成長的重要場所，支持他們在知識、技能和社交能力上的全面發展。臺中市政府將持續關注這項計畫的進展，並計畫在未來進一步推廣，讓更多的學校受益。透過這些禮堂，學生不僅能參加課堂內的學習，還能參加各種課外活動，這些活動將有助於他們的身心健康。新建的禮堂也為教師提供了更好的教學環境，使他們能夠更有效地進行教學與互動。禮堂的開放還促進了家庭、學校與社區之間的良好關係，讓學校成為社區文化生活的重要中心。

臺中市重視學生的教育與健康，國中小全面採用可調式課桌椅，依照學生的身高和體型調整課桌椅高度，維護學生視力與骨骼的健康，提供學生長時間學習養成良好的閱讀坐姿。臺中市政府持續積極改善學校各項軟硬體，提供每一位學生更穩定、舒適的學習環境，讓學生更專注於學習，提高學習效率。

未來，教育局將持續努力，尋求更多資金與資源，繼續推動其他未列入此次計畫學校的興建需求，確保每位臺中市學生都能在不同的環境中成長與學習。