

臺中市議會第4屆第7次臨時會

**營養午餐免費實施經費、期程、
各校補助標準及採用在地食材
專案報告**



臺中市政府教育局

報告人：局長 蔣偉民

中華民國 115 年 1 月 21 日

目 錄

壹、前言.....	3
貳、114 學年度臺中市學校午餐供應現況.....	3
參、115 學年度免費營養午餐實施經費、各校補助標準及期程.....	4
肆、如何落實午餐品質督導.....	4
伍、結語.....	6

壹、前言

目前營養午餐政策為各級學校常態性的供餐制度，幾乎所有國小與國中學生都有機會在校享用午餐，學生若因家庭經濟困難，也能透過政府補助或午餐費減免方案獲得免費或低價午餐，以避免營養不足與學習專注力下降的情況。

臺中市長期以來對教育的投資不遺餘力，教育預算占總預算比例始終居六都之冠。隨著時代進步，營養午餐補助已是政府應承擔的整體教育責任，臺中市政府於 115 年 1 月 8 日宣布自 115 學年度起，臺中市公立國中小學生營養午餐全面免費，雖然臺中財政困難，涉及龐大財政支出、教育資源分配及政策可持續性等面向，但這是必須的支出，用於投資臺中的下一代。

貳、114 學年度臺中市學校午餐供應現況

臺中市學校午餐供餐型態可分為學校廚房公辦公營、學校廚房公辦民營、外訂團膳及他校供應等四種型態。其中，具備完善廚房設施與人力之學校，多採公辦公營方式自行烹調；部分學校則透過公辦民營模式，引進民間專業團隊協助經營；若受限於空間或人數規模，則採外訂團膳或由鄰近學校支援供餐。透過多元彈性的供餐型態配置，得以因地制宜，確保各校午餐供應不中斷。

除供餐型態規劃外，市府亦持續透過多項補助與加碼措施，協助學校提升午餐品質並穩定供應。臺中市針對市立國中小學營養午餐實施每餐 5 元加碼補助，要求學校每週至少提供 1 道有機蔬菜及至少 1 道在地食材，並提供每週 10 元水果補助，鼓勵學校增加新鮮蔬果攝取，提升學生飲食均衡。此外，因應中央自 115 年度起不再補助「三章一 Q」獎勵金經費 5.17 億元，市府即超前部署籌措財源，115 年度持續全額編列「三章一 Q」獎勵金所需預算，藉以協助學校於食材採購時優先選用具產銷履歷、CAS、有機或產地標章之國產食材，不僅強化食品安全把關，也支持在地農業發展。

整體而言，114 學年度臺中市學校午餐政策以「穩定供應、提升品質、

確保食安」為核心目標，透過多元供餐型態及完善補助機制，逐步建構完善的校園午餐支持系統，並為後續學年度推動更進一步之午餐政策奠定基礎。

參、115 學年度免費營養午餐實施經費、各校補助標準及期程

在 114 學年度既有供餐制度與補助措施穩定運作的基礎上，臺中市政府進一步規劃自 115 學年度起全面實施公立國中小學生免費營養午餐政策，以持續減輕家長經濟負擔，並確保所有學生均能在校獲得基本且均衡的午餐供應。

一、實施經費

115 學年度公立國中小免費營養午餐，初估屆時約有 21 萬 4,000 人受惠，若以一餐 60 元到 70 元計算，一年需要的預算大約是 25 億元到 30 億元，倘實施學校午餐全面免費，市府維持現行午餐政策及多元供餐型態，持續強化供餐品質與食品安全管理，同時蒐集各校在實務執行上之經驗與需求，作為全面免費政策推動時之重要參考依據，並整合既有補助機制，確保學生用餐品質不因政策調整而降低。

二、各校補助標準

臺中市政府將以 114 學年度學校學生午餐收費價格為基礎，整合現行多項午餐補助政策，蒐集各方意見及各縣市補助標準，及分析物價指數與基本薪資漲幅，以做為規劃補助方案之參考。

三、實施期程：

- (一)資料及意見蒐集彙整:115 年 1-2 月。
- (二)預算籌編:115 年 3-6 月。
- (三)各校午餐招標:115 年 5-8 月。
- (四)實施免費午餐:115 學年度。

肆、如何落實午餐品質督導

一、建立營養與品質專業審查機制

為確保學校午餐品質及菜單設計內容符合教育部「學校午餐食物內容及營養基準」之規範，臺中市政府教育局訂定臺中市學校午餐菜單審查作業流程及菜單建議表，由 86 位校園營養師針對全市公私立學校所轄

學校每週(月)菜單進行嚴格的把關，同時協助推動學校午餐菜單審核、午餐輔導訪視、健康飲食教育及食安稽查等，透過專業人員的輔導與把關，讓臺中市學校午餐兼顧衛生、美味與健康。

二、落實食材來源與採購把關

各校於食材採購階段，即依「三章一Q」原則，優先選用具產銷履歷、CAS、有機或產地標章之食材，於招標文件中明訂食材規格與驗收標準，並應符合5元加碼補助所規範有機蔬菜及在地食材使用頻率，供應商須提供完整溯源資料，學校亦須於收貨時進行逐項驗收與紀錄，以確保食材品質與來源安全。

三、加強供餐製程與現場管理

學校午餐製作與供應過程中，須依食品良好衛生規範（GHP）辦理，包括廚房環境清潔、器具消毒、人員衛生管理及留樣制度等。學校應指定專責人員每日巡查廚房作業情形，並由營養師或相關專業人員定期檢視菜單內容與烹調方式，確保餐點符合營養基準。

四、強化制度面督導機制

持續推動訪廠三級制作業，第一級由各校依規落實至午餐供應廠商及其上游食品加工廠，進行溯源查廠訪視工作。第二級邀集校長及校園營養師共同協助，至午餐供應商進行訪廠抽查。第三級由臺中市政府教育局、衛生局及農業局組成跨局處校園午餐聯合稽查小組，針對全市學校校園廚房、食材供應商、團膳工廠，擴大增加無預警稽查作業次數，以強化學生午餐之安全與衛生。

五、推動回饋與持續改善機制

學校可透過學生滿意度調查及校內午餐供應推行委員會會議，蒐集實際用餐感受與建議，並將相關意見納入供餐檢討與調整。針對督導或稽查中發現之缺失，應限期改善並追蹤成效，以形成持續精進的品質管理循環。

六、取消學校外訂團膳選餐制度採用輪餐制度

為提升學校午餐整體品質與管理效能，並確保學生飲食營養之均衡性

與公平性，臺中市針對採行外訂團膳之學校，逐步檢討現行「選餐制度」，並規劃改採輪餐制度作為主要供餐方式，亦有助於供應商依固定菜單與數量進行備料與製作，提升供餐穩定性，並降低浪費情形。

伍、結語

在推動免費午餐政策過程中，可帶來多項正向效益，亦可能面臨經費、品質、行政及執行層面之挑戰。為確保政策穩定推動並達成預期成效，透過制度化、多層次之午餐品質督導機制，確保學校午餐在政策推動過程中，能兼顧食品安全、營養均衡與供餐品質，落實學生健康照護之核心目標。