臺中市政府一〇七年度四月份
市政會議專案報告

國立高中職改隸週年報告

報告機關：臺中市政府教育局
報 告 人：彭富源局長
報告日期：107年4月16日

簡報大綱

- 壹、前言
- 貳、政策規劃
- 參、執行情形
- 肆、結語

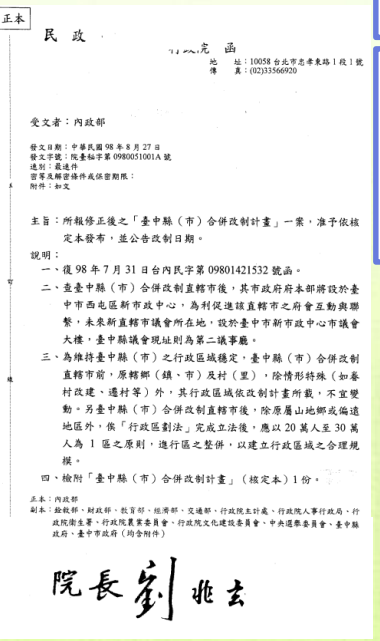
壹、前言

一、法源依據

行政院核定臺中縣(市)合併改制計畫

1. 依據行政院98年8月27日院臺秘字第0980051001A號函核定之「臺中縣(市)合併改制計畫」。

2. 核定本計畫書：p. 42 「合併改制為直轄市後，如參照臺北市及高雄市模式，國立高中職及私立高中職將轉由直轄市政府管轄」。


正本

民 政

受文者：內政部

發文日期：中華民國98年8月27日
發文字號：院臺秘字第0980051001A號
速別：最速件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如文

主旨：所報修正後之「臺中縣（市）合併改制計畫」一案，准予依核定本發布，並公告改制日期。

說明：
一、復98年7月31日台內民字第09801421532號函。
二、查臺中縣（市）合併改制直轄市後，其市政府府本部將設於臺中市西屯區新市政中心，為利促進該直轄市之府會互動與聯繫，未來新直轄市議會所在地，設於臺中市新市政中心市議會大樓，臺中縣議會現址則為第二議事廳。
三、為維持臺中縣（市）之行政區域穩定，臺中縣（市）合併改制直轄市前，原轄鄉（鎮、市）及村（里），除情形特殊（如春村改建、遷村等）外，其行政區域依改制計畫所載，不宜變動。另臺中縣（市）合併改制直轄市後，除原屬山地鄉或偏遠地區外，俟「行政區劃法」完成立法後，應以20萬人至30萬人為1區之原則，進行區之整併，以建立行政區域之合理規模。
四、檢附「臺中縣（市）合併改制計畫」（核定本）1份。

正本：內政部
副本：經建部、財政部、教育部、經濟部、交通部、行政院主計處、行政院人事行政局、行政院衛生署、行政院農業委員會、行政院文化建設委員會、中央選舉委員會、臺中縣政府、臺中市政府（均含附件）

院長劉兆玄

臺中縣政府所轄學校：縣立高中5校、國中46校、國小164校；臺中縣（市）所轄學校共計高中8校、國中72校、國小225校。合併改制為直轄市後，<u>如參照臺北市及高雄市模式，國立高中職及私立高中職將轉由直轄市政府管轄</u>，其教育支出經費亦由直轄市政府負擔

二、改隸政策

- **符應12年國教高級中等教育內涵**
  1. 學校類型多元，引導適性發展。
  2. 區域均衡，弭平城鄉落差。
  3. 公私立學校並行，共同落實本市政策。
- **行政事權統一、學校資源整合**
  1. 中等教育學校資源整合，可實踐12年國教就近入學目標。
  2. 全面提升本市各級學校教育品質，打造優質的整體教育環境。
  3. 使本市技職教育體系更為完整，落實青年希望工程之產學訓用人才培育政策推動，亦可建立設備資源共享機制，並可全面提升本市國中小、高級中等學校與大學間橫向、縱向聯繫，使教育效益向下延伸、向上提升。

三、改隸歷程

104年
成立任務編組

成立改隸工作小組及
跨局處因應小組

經費評估與
中央協商

改隸移撥經費及
業務移轉協商
8次

改隸政策
效益宣導

1. 民眾宣導行銷
2. 實地至高中職校對
話溝通(39場)
3. 議會專案報告

教育部105年
9月10日
核定106年
1月1日改隸

完成法規業
務盤點編修

邀請國私立高中職代表
共同參與維護親師生權益
153項法規研修(114條比照
中央法規，增訂或編修法
規39)

完成預算編
列、檔案財
產移轉

辦理預算編列、財產
檔案移轉教育訓練，
協助學校業務銜接

教育部105年9月10日核定本府自106年1月1日起承接教育部主管之臺中市轄內39所國、私立高級中等學校、特教學校。

貳、政策規劃

一、因應高中職改隸，規劃本市教育均質及優質化政策方向(一)

改隸政策目標	本市教育政策推展
12年國教新課綱實施配套	校訂課程及多元選修軟硬體支援 教師協同合作專業社群規劃推動 國高中多元社團開辦及資源整合 創課多元化課程推廣及師資培訓
青少年生涯及職涯輔導發展	成立生涯教育發展中心 青少年職涯輔導及試探 推展就業導向課程專班
高級中等學校精進發展	成立課程發展中心 國際教育多元交流 特色課程建構發展 發展雲端選課系統 教學設施環境優化

一、因應高中職改隸，規劃本市教育均質及優質化政策方向(二)

改隸政策目標	本市教育政策推展
技術型高中特色推展	職業學校特色群科發展 實習設備硬體資源更新 產學合作深化企業交流
技職教育深化延伸	落實勞動教育理念紮根 強化國中技藝教育學程 擴增高中實用技能學程 鏈結大專院校產學合作
學用合一人才培育	產學訓用平台建置推廣 產官學合作零距離推動

二、改隸配套

(一)中央撥補、市府挹注

中央每年撥補69億元，維持申請全國一致性計畫權益，市府挹注，針對學校發展需求，提供個別化資源協助優質發展。

(二)專責組織、專業服務

成立高中職教育科(105年10月15日)，專責規劃高級中等教育政策發展，協助學校精進發展、強化技職教育與本市產業發展聯結。

(三)依法保障、共享資源

依法保障原國私立高中職親師生權益與福利，全面提升各級學校教育品質，均衡區域發展、共享教育資源。153案法規研修(114案比照中央法規，增訂或編修法規39案)

參、執行情形

改隸效益

打通教育任督二脈

一、結合跨局處行政資源
提供就近便捷服務

二、青年希望工程
學用合一人才培育

三、落實108課綱
優質準備

學生中心
學習為本

四、高中職、國中小
學習聯盟、資源共享

五、體育特殊才能學生
就近銜接入學

六、特教學生鑑定安置
十二年一貫

一、結合跨局處行政資源提供就近便捷服務(一)

(一)跨局處協助學校環境設備改善

1. 學校週邊交通安全號誌
2. 退縮人行道修繕及行道樹維護
3. 汙水下水道工程
4. 因應需求協助調整公車路線

(二)分享各局處資源

1. 整合各局處資源，培育產業需求人才，並提供學生適性就學、就業機會。
2. 摘星計畫提供場域，助益青年創業。
3. 技職教育跨產業整合，成立程式設計、工具機物聯網等多元產學聯盟。
4. 教職員免費流感疫苗注射。
5. 營養午餐加碼5元，促進午餐品質提升(如使用在地食材及有機蔬菜、減少使用加工品、校園食材登錄、菜單變化性及精質度等)

一、結合跨局處行政資源提供就近便捷服務(二)

(三)教育局設有工程營繕科專業協助，可代辦4千萬以上重大工程，對於學校自辦4千萬以下工程亦可提供專業諮詢與協助。

(四)提高毒品防制效益：改隸前公私立高中職學生藥物濫用相關資訊僅由國教署處理，改隸後本府可以跨局處資源進行毒品防制督導管控，警政、衛政、社政、院檢資源協助學校處理學生藥物濫用問題。

(五)市府統籌公文系統相關採購及維運，減少預算重複編列或造成資源浪費。

一、結合跨局處行政資源提供就近便捷服務(三)

- 臺中一中汙水下水道接管360萬。
- 臺中一中人行道改善500萬。
- 臺中二中舊宿舍區，臺中高工人行道，建設局協助樹木修剪。
- 文華高中人行道損壞，跨局處協調，建設局及交通局協助修復。
- 臺中女中人行道整建經費280萬。

二、青年希望工程 學用合一人才培育

資源提供

補助在校生乙級專案技能檢定訓練設備
每校200-300萬元

東勢高工、臺中高工

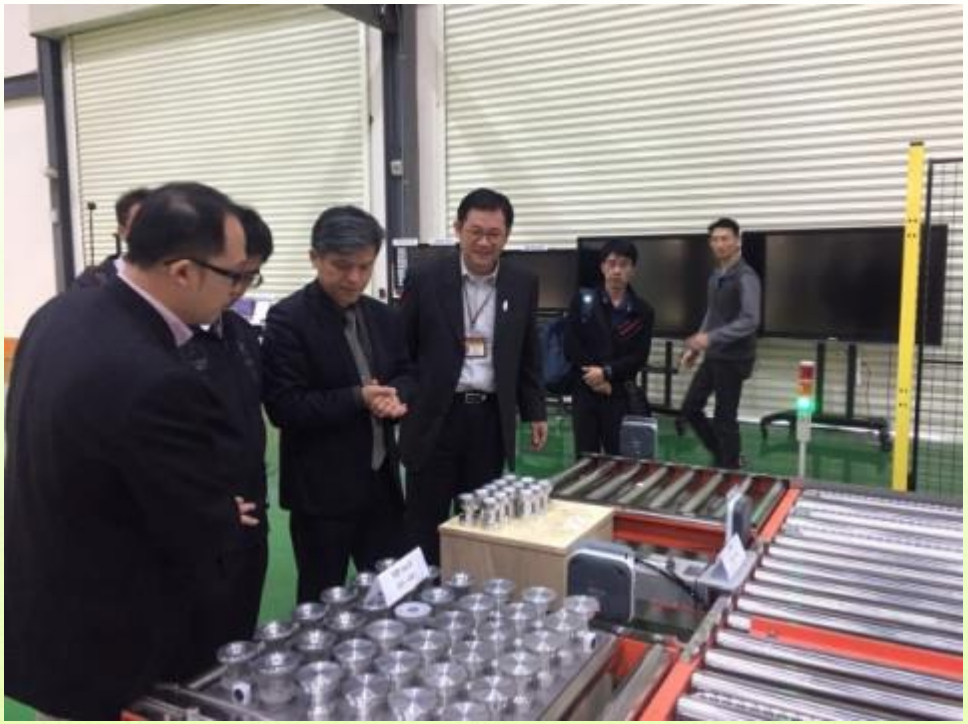
沙鹿高工、大甲高工

霧峰農工、臺中家商

豐原高商

二、青年希望工程 學用合一人才培育
資源媒合

技職教育鏈結智慧製造試營運場域 達產學訓用合一



教育局並積極推動15所市立國中、15所高級中等學校、6所科技大學與50家業者簽署合作意向書，同時在臺中高工開辦冷凍空調技術契合式人才培育專班，落實國中、高中、科大一條龍的培訓方式；大甲高工則開設自行車/智慧機械實用技能班。

二、青年希望工程 學用合一人才培育

資源媒合

落實產學合作共同培育人才的理念，安排本市校長及學校老師參訪漢翔公司及中科廠商，讓產官學三方共同對話，許多業界對人才的渴望需求及共同培育人才的共識下，擘劃未來產學合作模式，共創產官學三贏新典範。

參訪漢翔航空工業股份有限公司

參訪合盈光電科技公司

二、青年希望工程 學用合一人才培育

新設專班(一)

臺中高工1+3+4冷凍空調人才培育專班

●市立國中與臺中高工、勤益大學合作辦理1＋3＋4人才培育計畫，國中學生畢業後可參加臺中高工特色招生就讀實用技能班，修業三年後，輔導直升勤益大學就學及考取乙丙級技術證照，培養一技之長，保障就業！

●106學年度教育局核定臺中高工辦理冷凍空調技術契合式人才培訓產學專班。

二、青年希望工程 學用合一人才培育
新設專班(二)

大甲高工自行車/智慧工具機專班

- 臺中市發展智慧機械之都，大甲地區形成自行車產業重鎮。
- 連結潭雅神工具機產業人才需求。
- **延續國中技藝教育職業試探**，培育專精技術，落實職前契合式人才培育課程。
- 銜接科技大學，培育設計及管理人才。
- 106學年度教育局核定大甲高工辦理自行車/智慧工具機產學契合式人才培育專班。

二、青年希望工程 學用合一人才培育

新設專班(三)

107年1月31日高中職程式設計就業專班開班

因應12年國教新課綱新增科技領域，將資訊科技列入國高中必修課程，臺中市政府教育局於106年6月29日辦理「程式設計產學聯盟」座談會，並於**107年1月辦理10場學生及家長說明會**，鼓勵產業資源投入教育體系，產學共同研發螺旋式程式設計課程、業師協同教學、提升學生取得程式設計專業證照實作能力。

二、青年希望工程 學用合一人才培育

學生表現（一）

技職教育奠基 發明展表現成績亮眼

2016、2017年間於多項國際發明展中大放異彩，共獲50項金牌、40項銀牌及16項銅牌

二、青年希望工程 學用合一人才培育

學生表現（二）

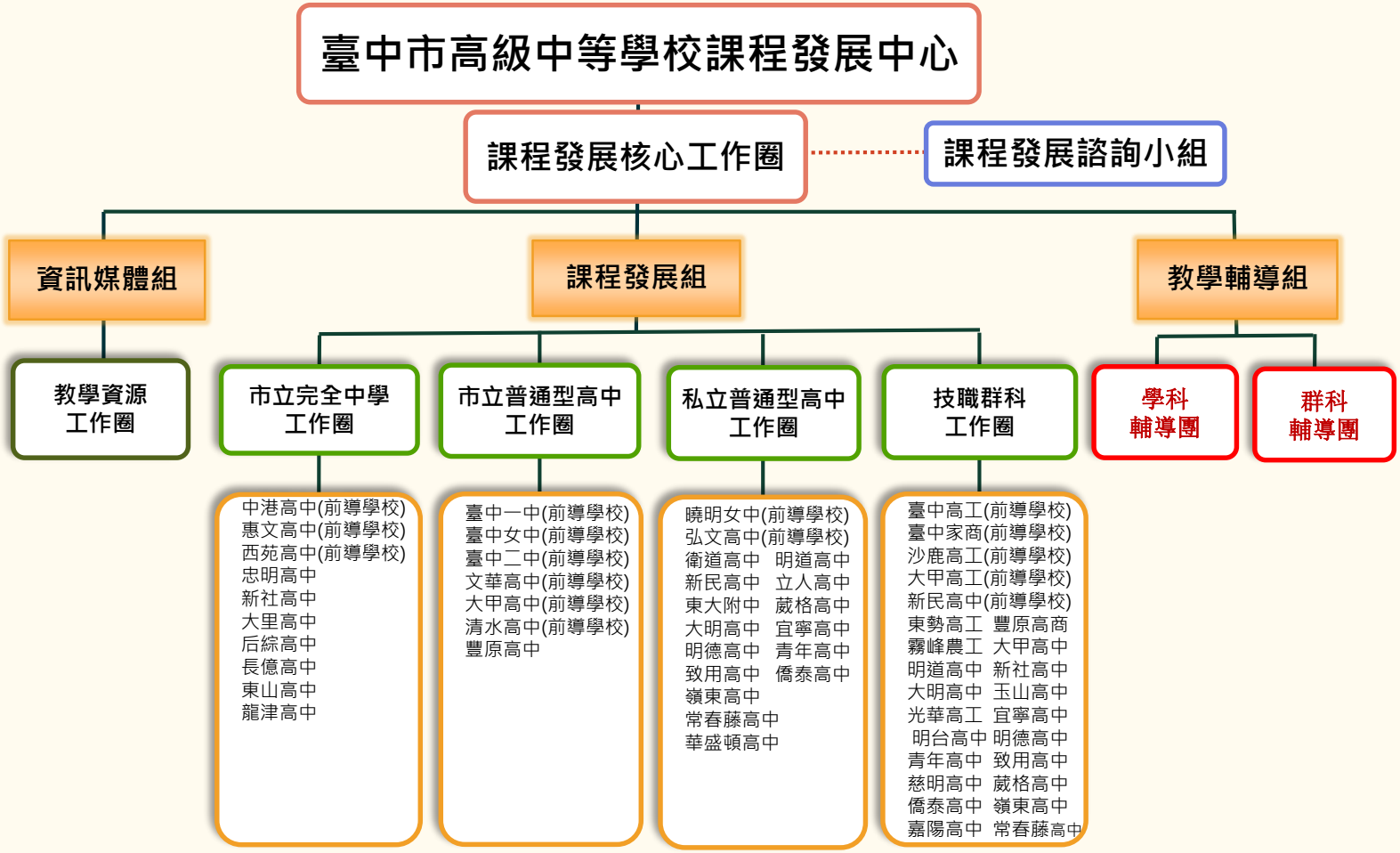
技藝競賽榮獲60名金手獎　全國之冠

為鼓勵發展技職教育，彰顯本市對技職教育之重視，本局補助本市獲106學年度全國高級中等學校技藝競賽金手獎第2名學生赴海外研習。

106學年度在全國高級中等學校技藝競賽中也表現亮眼，共抱回60座金手獎，包括工業類29人、商業類23人、家事類8人，其中，更有5位學生獲得金手獎第一名殊榮。

三、落實108課綱優質準備
資源整合 推動架構

1. 9所市高Super9策略聯盟+5所國立高中big 5課程合作。
2. 原國立高中職負責全國學科中心及群科技術中心優勢，延伸課程設備資源共享效益，提升教育均優發展。
3. 因應108課綱準備，事權統一，發展本市課程，俾利區域策略聯盟，跨校選修，提供優質學習內容。



三、落實108課綱優質準備

課程協作

設置高中課程發展中心及教學團隊

推動跨校策略聯盟

充實多功能教學空間及設備

三、落實108課綱優質準備

課程協作

聯合高優前導學校 共創課程發展

中港高中、惠文高中、臺中一中、臺中女中、臺中二中、文華高中、
大甲高中、弘文高中、臺中高工、沙鹿高工、臺中家商

三、落實108課綱優質準備

深化優遊臺中學 跨校選修課程由9校擴大為21校

中港高中-清水五福圳-單車麵線鐵道行

大甲高中-物理馬蓋先

后綜高中-微觀蘭花的生滅

東山高中-大坑觀光產業的變遷

衛道高中-行動衛中3S地理

立人高中大里風情畫

弘文高中舉辦「走讀、生活、創遊趣」

大里高中-臺中舊城時空小旅行

華盛頓高中數理天機

西苑高中-搞什麼飛機

臺中女中臺中意象翻轉燈實作

明道高中-校園嬌客-與紫斑蝶有約

臺中家商共振一下

新社高中-新社文史踏查

曉明女中走讀臺中中清發展

惠文高中-惠文觀星

忠明高中-認石材．識好宅

長億高中-探索冒險超越與體驗

飛光華高工-創意3D VR動畫設計與實機操作體驗

四、高中職、國中小 學習聯盟、資源共享

整合本市國私立高中職群科教學資源，作為國中端適性輔導工作堅強的後盾。

臺中女中、臺中家商、臺中高工已設置創客教育（3D列印、機器人）實驗室，改隸後本市將可統整運用、提供各國中端學生教學資源共享。

四、高中職、國中小 學習聯盟、資源共享

創客科技教育

中市高國中攜手

6隊伍代表臺灣進WRO國際奧林匹亞機器人賽世界賽

足球賽組由溪南國中、臺中一中及中科實中國中部與衛道中學國中部學生合組隊伍包辦前三名；競賽國中組由明道中學國中部、明道中學國中部與大業國中合組隊伍晉級！

四、高中職、國中小 學習聯盟、資源共享

國際教育

豐原高中　國際視訊課程
與學區內國中小資源共享

106年4月20日「豐原高中示範國際視訊課程」邀請豐原區鄰近國中小師生現場觀摩。

豐原高中建置國際視訊課程教室，老師指導學生以英語跟國外學校高中進行交流。

四、高中職、國中小 學習聯盟、資源共享

國際教育

臺中一中主辦「國際青年學生領袖高峰會」邀請
鄰近高中及國中近百名師生共同參與

四、高中職、國中小 學習聯盟、資源共享

機器人與雲端科技教育

中女中捐平板電腦 助偏鄉學生行動學習

臺中女中改隸市立後，落實「教育一家」，今日將學校教育資源向下延伸分享，捐贈平板電腦給中市7所偏鄉國中小學。(大安、溪南、東華、東新、和平等5所國中及溪尾、福民等2所國小，7所學校共受贈766台平板電腦)

四、高中職、國中小 學習聯盟、資源共享

機器人與雲端科技教育

與上銀科技公司共同建置本市「Tai-Win機器人學習車」推動機器人教學體會工業4.0

五、體育特殊才能學生　就近銜接入學

- 自由車項目學生銜接至大甲高中，沙鹿高工新增銜射箭項目學生，使本市更多國中績優選手得以就近持續接受訓練。
- 手球部分，改隸前選手只能往海線大甲高工、大甲高中升學，對市區選手不便，改隸後事權統一，本局協助開拓升學進路，提供就近入學機會
  - 龍井國中、大甲國中→大甲高中(男)、大甲高工(女)
  - 崇德國中(男)→臺中高工(男)
- 本局持續協調本市所屬高中職(如豐原高中)，以使本市更多國中績優選手得以就近持續接受訓練。

文昌國小、大新國小

崇德國中、崇倫國中
龍井國中、大甲國中

臺中高工

改隸後增加升學進路

大甲高中(男)
大甲高工(女)

六、特教學生鑑定安置十二年一貫

- 本府教育局依本市特教學生需求規劃特教班級及提供適性安置服務。
- 從學前至高中相關特教鑑定標準更為一貫，可提供特教學生穩定且優質之各項特教服務。
- 啟聰、啟明特殊教育服務中心，改隸前只服務國立高中學校，改隸後服務本市高中聽障、視障特殊學生。

六、特教學生鑑定安置十二年一貫

- 全面補助特教學校裝設空調設備：投入約370萬元補助特教學校裝設空調設備，減緩學生情緒的變化，提升其學習成效。
- 協助特教學校宣傳，讓大眾認識與重視特殊教育：

臺中特教獨輪車到花東挑戰自我，局長到校授旗與加油。

2018啟明烘培職人培訓計畫開訓典禮，為烘焙證照考試備戰。

市長參與臺中市啟明學校快閃表演

增進特教學校與一般學校的交流

六、特教學生鑑定安置十二年一貫

整合本市特教資源(一)

- 提供特殊教育專業人員及教師助理員/特教學生助理人員服務

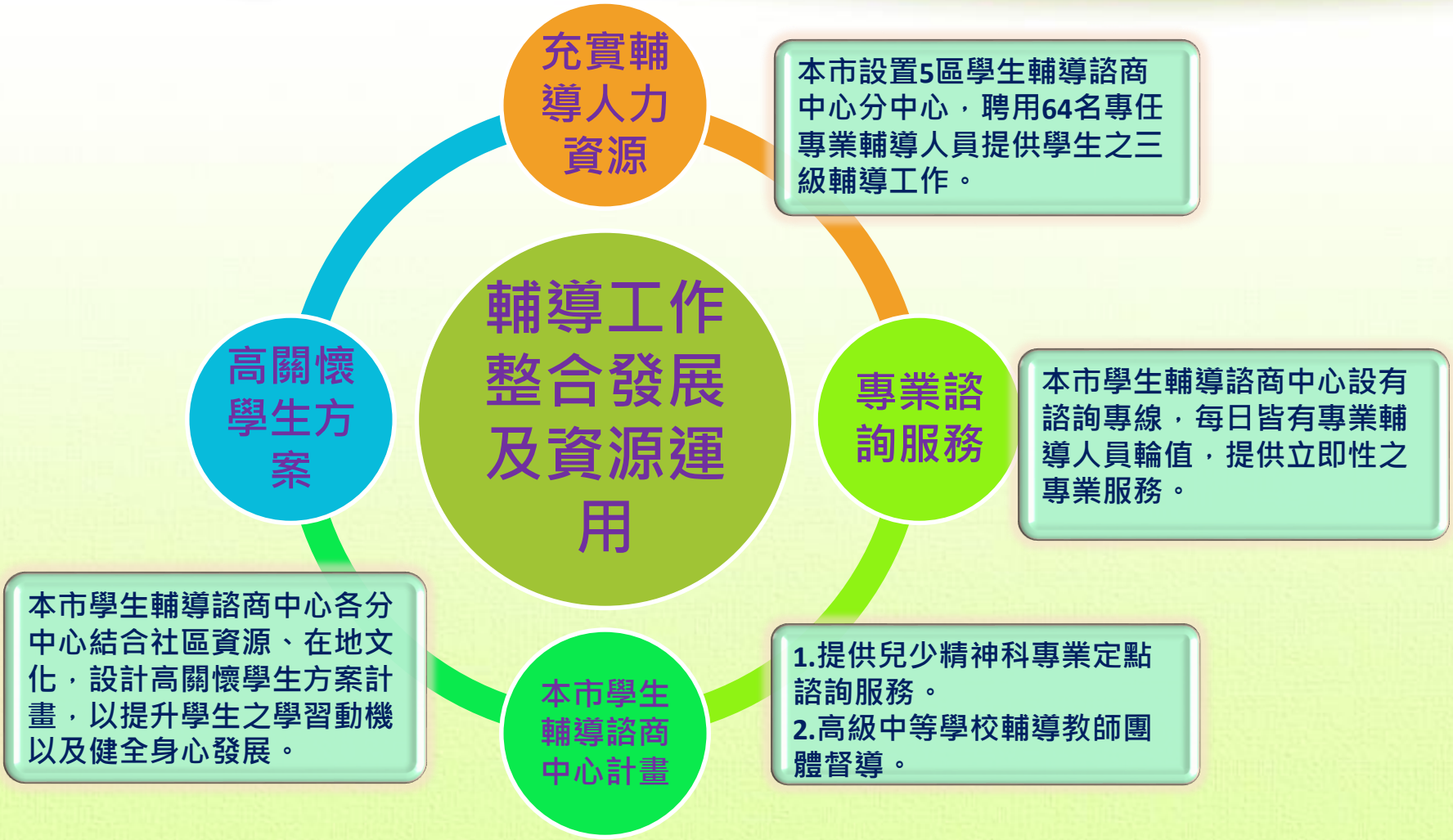
學校類別	特殊教育人員人數	服務時數	補助經費
特殊教育學校	20名	3萬2,000小時	466萬2,853元
其他高中職	鐘點制教助員	1萬6,000小時	258萬0,414元

六、特教學生鑑定安置十二年一貫

整合本市特教資源(二)

- **提供身心障礙學生相關專業人員支持服務：**本局於改隸後即積極請學校協助家長依學生需求提出申請，並由業務科遴請專家學者召開審查會審查，並核定適當之服務類別及時數。106年度提供改隸後學校物理治療、職能治療、語言治療及心理治療等特殊教育相關專業人員服務。
- **提供免費及適性化之教育輔助器材與評估服務：**本局自改隸後，即遴請專家學者積極依學生需求審查暨提供所需之教育輔助器材，另輔助器材之使用需專業評估機制，為減輕家長往返醫療院所申請評估資料之負擔，本局亦提供免費評估服務，透過治療師與專家學者之媒合與建議，協助學生於學校無障礙學習；106年度共核定22件輔具，類別包含升降桌、特製輪椅、電動輪椅、溝通器、溝通版、紅雀、FM調頻教學系統等。

輔導工作整合發展及資源運用



伍、結語(一)

改隸後辦理座談會傾聽學校意見逐一解決

- 106年1月10日本本市教育政策暨107課綱配套措施諮詢會議
- 106年1月17日本市市立高級中等學校總務工作發展研商會議
- 106年3月3日105學年度第2學期臺中市公私立中等學校校長會議
- 106年4月19日本市轄內國立高中職改隸後校務協作座談會
- 106年5月15日本市轄內私立高中職督導權移轉本市後校務協作座談會
- 106年6月2日本市立高中職學校午餐補助說明會議
- 106年6月12日105學年度第2學期臺中市私立高中職校董事長及校長聯誼會
- 106年8月28日106學年度第1學期臺中市公私立高級中學暨國民中學輔導主任暨輔導組長傳承會議
- 106年8月31日臺中市立高級中等學校學生在校作息時間規定研商會議
- 106年10月24日106學年度本市轄內國立高中職改隸後校務協作座談會
- 106年11月15日106學年度本市轄內私立高中職督導權移轉本市後校務協作座談會議
- 106年12月28日臺中市私立高中職董事長暨校長聯席會之建議事項
- 107年1月25日106學年度臺中市公私立高級中等學校校長會議
- 107年3月28日本局與私立高級中等學校董事長、校長教育座談會

伍、結語(二)

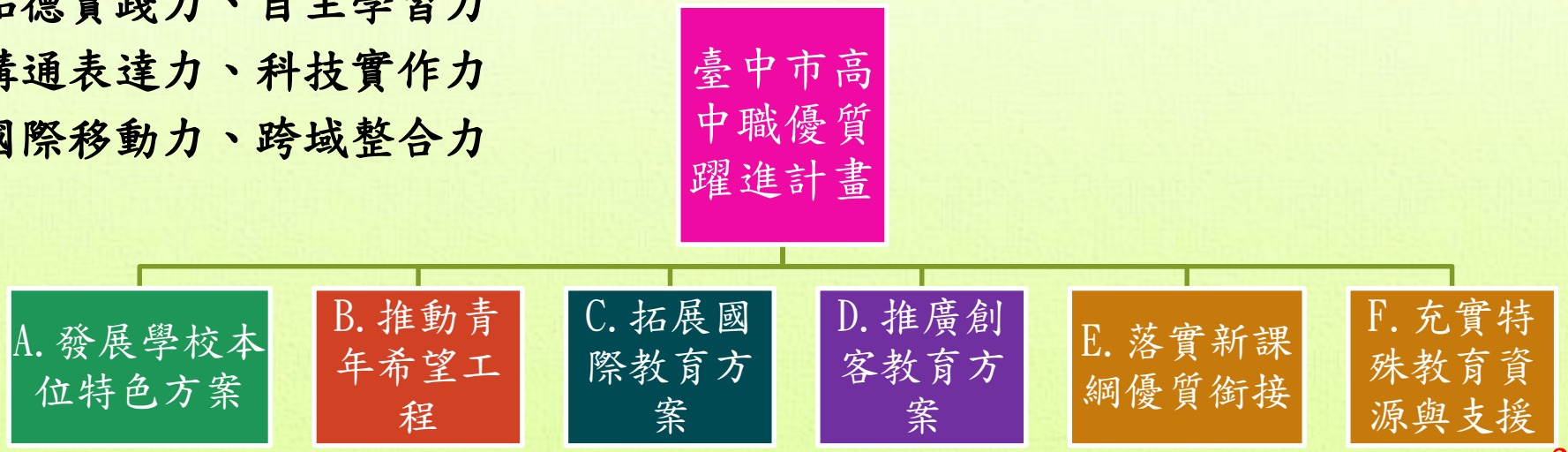
為利行政資源整合，事權統一，以落實推動十二年國教適性入學教育政策。自106年1月1日改隸以來，在本市學子多元進路、跨局處擴大行政服務、挹注經費資源發展學校特色、整合原國高優勢發揮資源共享精神等四面向，已有初步成效。未來仍應將持續精進，完善各項銜接的運作效能，朝優化學生學習品質努力，以培育臺中學子們擁有六大核心能力為目標。

六大核心能力：

品德實踐力、自主學習力

溝通表達力、科技實作力

國際移動力、跨域整合力



感
謝
聆
聽