



臺中市政府與中彰投苗各大學第 15 次

推動市政建設座談會

日期：105年3月25日（星期五）

時間：15：30～17：20

地點：國立臺中教育大學行政樓2樓A213會議室



國立臺中教育大學

NATIONAL TAICHUNG UNIVERSITY OF EDUCATION

40306 臺中市西區民生路 140 號

臺中市政府與中彰投苗各大學第15次推動市政建設座談會



目 錄

一、議程表	1
二、專題報告：「教育與體育產業化之經營與實現」	
(一)國立臺中教育大學引言	2
(二)臺中市政府教育局引言	11
三、提案討論：	
國立勤益科技大學提案：科技大學如何配合政府推動「智慧 機械」產業之政策，共同為在地產業與台灣經濟發展努力	32
四、各大學參與 8 年 100 萬棵植樹計畫執行情形彙總表	35
附錄：主辦學校預定期程表	38

臺中市政府與中彰投苗各大學第 15 次 推動市政建設座談會議程表

時 間	105 年 3 月 25 日 (星期五) 15:30		
地 點	國立臺中教育大學行政樓 2 樓 A213 會議室		
起 迄 時 間	會 議 議 程	使用時間	備註
15:00 ~ 15:30	報到	30 分鐘	
15:30 ~ 15:50	市長及臺中教育大學校長 致詞	20 分鐘	
15:50 ~ 16:10	專題報告： 「教育與體育產業化之 經營與實現」	20 分鐘	國立臺中教育 大學與臺中市 政府教育局 引言
16:10 ~ 17:00	綜合討論	50 分鐘	各校就市政各 面向提供建言
17:00 ~ 17:15	討論提案	15 分鐘	
17:15 ~ 17:20	臨時動議	5 分鐘	
17:20	散會		

專題報告

教育與體育產業化之經營與實現

專題報告(一)

國立臺中教育大學引言

教育與體育產業化之經營與實現

引言人:教師專業碩士學位學程 楊銀興主任

體 育 學 系 許太彥主任

一、前言：

「教育產業化」的口號最初由 Stanford University 提出，是將大學的知識和技術優勢直接轉化為社會生產力。為此，聯合週邊幾個大學創辦了矽谷，對美國經濟產生了巨大影響。

教育產業化如日本將補習班經營列為教育產業的一部分，每年計算產值。又高教資源充足時可將教育輸出也列為教育產值，多行銷吸引外國生進入中市各大學就讀等等積極行銷中彰投大學，讓教育產業化在臺中市生根。

另依 2006 年 11 月 5 日的紐約市 ING 國際馬拉松賽事為例，此賽事已成為城市嘉年華的經典。運動賽事不但可為城市創造許多附加價值，也是城市與世界接軌的方式之一。該馬拉松賽事也為紐約市帶來了近 70 億美元的產值。

如此，將教育、體育當產業來經營，年年設算產值，確能讓城市活絡生機展現。

二、實施策略：

(一)教育產業化方面

1. 臺中市政府可連絡中、彰、投等大學，媒合大學間同相近系所修習課程相互認可，俾利吸引國外學生選擇中、彰、投等地之大學，進而帶動三縣市之城市消費及能見度。
2. 臺中市政府可協助三縣市之大學與國外各城市互動，將臺灣高等教育發展，運用行銷策略，適時將各大學特殊系所分享至國際。
3. 臺中市政府可強化與中、彰、投等地之大學策略聯盟，共同合作，如 2019 年辦理亞青國際運動會，能將相關大學納為協辦單位，除場地借用外，相關運動系所也可投入此賽事如招募體育運動志工等
4. 臺中市政府可運用補教事業之投入，計算教育產值，讓教育如產業般的經營。
5. 各大學也可多了解臺中市政府的政策，互搭便車，適時主動提供大學優勢，如相關國際活動可共同爭取、共同合作，營造大臺中市國

際視野，也藉國際活動，提高城市消費程度。

(二)運動產業化方面

1. 臺中市教育局施政策白皮書(104-107 年度)：

- (1)發展策略 20：提倡學生正當體育休閒活動，促進身心健全發展。
- (2)發展策略 21：建置三級學校運動團隊銜接體系，健全運動競技環境。
- (3)發展策略 35：爭取主辦國際運動賽會，推展體育外交及發展運動觀光，提升本市能見度。
- (4)發展策略 36：推展全民及競技運動風氣，並增加對民間體育團體補助經費，打造臺中成為陽光友善之運動城市。
- (5)發展策略 37：規劃興建本市國民運動中心，積極推動委外經營及各項促參業務。
- (6)發展策略 38：活化本市各運動場館之管理維護工作，增加各體育場館之營運效益。

2. 臺中市 5 年學校體育發展政策(現況分析，體育處)：

- (1)4-12 年級學生體適能 4 項檢測達中標以上比例 46.78%，未達教育部 60% 之目標。
- (2)國小體育專長教師占國小體育教師比例 24.61%，未達教育部 40%標準。
- (3)競技運動四級培訓選手升學與就業困境。
- (4)教練訓練人數與相關運科知能更新。

3. 策略作法：

- (1)辦理非體育專長教師增能、培訓與認證制度。
- (2)國中小招考具體育專長之教師。(調整招考方式)
- (3)每年提供小教、中教學程體育公費生若干名。
- (4)與相關大學建立選手第四級銜接之合作模式。
- (5)運動中心、網球中心等提供體育相關科系學生實習服務之機會。
- (6)2019 年辦理東亞青運動會，能將相關大學納為協辦單位，除場地借用外，相關系所師生也可投入此賽事之服務工作。
- (7)仿體育署成立臺中市運科輔導小組。
- (8)仿經濟部成立學者媒合平臺，提供臺中市相關運動產品製造廠商技術提升諮詢之服務，以提高產值。



教育與體育產業化之經營與實現

報告人：教師專業碩士學位學程 楊銀興主任
體育學系 許太彥主任

創新經營、邁向卓越、永續發展



前言

「教育產業化」的口號最初由Stanford University提出，是將大學的知識和技術優勢直接轉化為社會生產力。為此，聯合週邊幾個大學創辦了矽谷，對美國經濟產生了巨大影響。

教育產業化如日本將補習班經營列為教育產業的一部分，每年計算產值。又高教資源充足時可將教育輸出也列為教育產值，多行銷吸引外國生進入中市各大學就讀等等積極行銷中彰投大學，讓教育產業化在臺中市生根。

創新經營、邁向卓越、永續發展



另依2006年11月5日的紐約市ING國際馬拉松賽事為例，此賽事已成為城市嘉年華的經典。運動賽事不但可為城市創造許多附加價值，也是城市與世界接軌的方式之一。該馬拉松賽事也為紐約市帶來了近70億美元的產值。

如此，將教育、體育當產業來經營，年年設算產值，確能讓城市活絡生機展現。

創新經營、邁向卓越、永續發展



實施策略 教育產業化方面

創新經營、邁向卓越、永續發展



(一)臺中市政府可連絡中、彰、投等大學，媒合大學間同相近系所修習課程相互認可，俾利吸引國外學生選擇中、彰、投等地之大學，進而帶動三縣市之城市消費及能見度。

(二)臺中市政府可協助三縣市之大學與國外各城市互動，將臺灣高等教育發展，運用行銷策略，適時將各大學特殊系所分享至國際。

創新經營、邁向卓越、永續發展



(三)臺中市政府可強化與中、彰、投等地之大學策略聯盟，共同合作，如2019年辦理亞青國際運動會，能將相關大學納為協辦單位，除場地借用外，相關運動系所也可投入此賽事如招募體育運動志工等。

(四)臺中市政府可運用補教事業之投入，計算教育產值，讓教育如產業般的經營。

創新經營、邁向卓越、永續發展



(五)各大學也可多了解臺中市政府的政策，互搭便車，適時主動提供大學優勢，如相關國際活動可共同爭取、共同合作，營造大臺中市國際視野，也藉國際活動，提高城市消費程度。

創新經營、邁向卓越、永續發展



運動產業化方面

創新經營、邁向卓越、永續發展



健康城市，運動首都 -105年臺中市中等學校運動會

創新經營、邁向卓越、永續發展



臺中市教育局施政策白皮書(104-107年度)

- 發展策略20：提倡學生正當體育休閒活動，促進身心健全發展。
- 發展策略21：建置三級學校運動團隊銜接體系，健全運動競技環境。
- 發展策略35：爭取主辦國際運動賽會，推展體育外交及發展運動觀光，提升本市能見度。
- 發展策略36：推展全民及競技運動風氣，並增加對民間體育團體補助經費，打造臺中成為陽光友善之運動城市。
- 發展策略37：規劃興建本市國民運動中心，積極推動委外經營及各項促參業務。
- 發展策略38：活化本市各運動場館之管理維護工作，增加各體育場館之營運效益。

創新經營、邁向卓越、永續發展



臺中市5年學校體育發展政策(現況分析，體育處)

- 4-12年級學生體適能4項檢測達中標以上比例46.78%，未達教育部60%之目標。
- 國小體育專長教師占國小體育教師比例24.61%，未達教育部40%標準。
- 競技運動四級培訓選手升學與就業困境。
- 教練訓練人數與相關運科知能更新。

創新經營、邁向卓越、永續發展



如何解決？

體育運動推動工作，以**人才培育**為優先！

創新經營、邁向卓越、永續發展



- 辦理非體育專長教師增能、培訓與認證制度。
- 國中小招考具體育專長之教師。(調整招考方式)
- 每年提供小教、中教學程體育公費生若干名。
- 與相關大學建立選手第四級銜接之合作模式。
- 運動中心、網球中心等提供體育相關科系學生實習服務之機會。
- 2019年辦理東亞青運動會，能將相關大學納為協辦單位，除場地借用外，相關系所師生也可投入此賽事之服務工作。
- 仿體育署成立臺中市運科輔導小組。
- 仿經濟部成立學者媒合平臺，提供臺中市相關運動產品製造廠商技術提升諮詢之服務，以提高產值。

創新經營、邁向卓越、永續發展



臺中教育大學善長於—
師資培訓與人才養成

我們有能力做，也願意與市政府合作！

創新經營、邁向卓越、永續發展

專題報告(二)

臺中市政府教育局引言

教育與體育產業化之經營與實現

引言人：彭富源局長

現今社會強調民主化，重視自由市場的機制，並將經濟學中的選擇、競爭與品質等概念套入教育中，且隨著面對全球化的來臨，追求績效卓越便使教育市場化的現象便逐一浮現出來。教育產業化口號最初由史丹佛大學所提出，本意是為了將大學的知識和技術優勢轉化為社會的生產力，因而創辦了矽谷，對美國的經濟造成了巨大的影響。

我國目前教育首當其衝的問題，便是面臨少子化的現象，政府除了鼓勵生育外，更重要的是如何有效規劃完善的措施，來改善育兒的環境以增加養兒育女的意願，才能對人口發展產生正面影響。本市為減輕家長育兒就學的負擔，規劃學前教育補助方案，落實讓育有 2 歲至入國民小學前幼兒的家庭都享受就學費補助。為活化閒置空間，推廣非營利幼兒園，依規經本市非營利幼兒園審議會審議，採家長與政府共同分攤方式，由政府無償提供土地、建物、設施及設備，委託公益法人辦理，規劃至 107 年於公共化教保服務未達 4 成之北屯區、西屯區、南屯區、南區、大里區、北區、太平區、西區、潭子區及大雅區等區域之間置空餘教室，設置開辦 11 園非營利幼兒園。本市第 1 園非營利幼兒園依政府採購法相關規定，委託優質公益法人 105 年 2 月 1 日於本市北屯區市立三光國中空餘教室開辦；105 學年度擇定於北區五權國中空餘教室開辦。目前公私立幼兒園比率約 3：7，確有失衡現象，為提供多元公共化教保服務，朝公私立收托比率 4：6 目標努力，結合公共資源，採公私協力方式，委託優質公益法人，提供優質平價教保服務，達到 0 至 6 歲幼托照護一條龍，照顧不間斷。未來在幼兒教育的發展可朝下列方向努力：

- (一)參考公辦民營經驗，奠定公私協力模式根基：透過政府採購法徵求優良之公益法人辦理非營利幼兒園，由政府無償提供土地、建築物、設施及設備，以降低經營成本，並建立會計師簽證及決算公告等監督管理機制，產官合作提供優質平價、教保服務。
- (二)保障教保服務人員勞動條件，樹立友善工作職場典範：「非營利幼兒園實施辦法」訂定教保服務人員薪資基準、年終考核機制及晉薪規定等相關機制，以促使職場勞動條件合理化，維護勞雇雙方權益，建構

發展和諧穩定之職場文化，增進教保服務效能。

- (三)共創公民參與公共事務平臺：非營利幼兒園之設立旨為協助家庭育兒及家長安心就業、促進幼兒健康成長、推廣優質平價及弱勢優先教保服務，除引進優質公益法人提供專業服務，並邀集教保學者專家、家長、婦女、勞工、教保及教保服務人員等團體代表，成立非營利幼兒園審議會，執行及督導非營利幼兒園辦理情形等相關事宜；增加公民參與公共事務機會，以協助政府建立完善管理機制，確保非營利幼兒園落實提供平價、優質之教保服務。

教育部為落實經濟動能推升方案，平衡國內人力供需及回應外界對技職教育的期待，繼 99 年至 101 年推動「技職教育再造方案」後，廣續推動「第二期技職教育再造計畫」，期能挹注技職校院更多經費與資源，以充分發揮技職教育培育專業技術人才之功能，提升國家整體競爭力。第二期技職教育再造計畫以「制度調整」、「課程活化」及「就業促進」3 大面向，共分為「政策統整」、「系科調整」、「實務選才」、「課程彈性」、「設備更新」、「實務增能」、「就業接軌」、「創新創業」及「證能合一」等 9 大策略推動，本市所屬學校亦提具計畫申請教育部相關經費補助。

本府為縮減學訓用的落差，以十二年國教為核心，提升課程與整體資源有效運用，並與大專院校做整合連結，自 104 年度起，在潘副市長的帶領下，聯合相關局處，打造「青年希望工程」計畫，業已投注相關經費，如：架設本市產學合作平台，媒合產業與學校合作，讓學校培育產業所需人才，成立青少年 light up 專班，輔導國中畢業未升學未就業學生找到自己的定向等。

目前執行現況說明如下：

- (一)為落實適性輔導理念，除中央補助款外，104 年度本局增加補助各市立國中辦理生涯宣導經費；辦理國中國文、歷史科教師生涯輔導工作坊，提升教師融入生涯議題能力；辦理產業參訪活動，宣導生涯規劃理念。
- (二)建置本市產學合作資訊管理平台及媒合中心，預計於 105 年完成第一階段建置。
- (三)為因應新社地區產業聚落及特色，核准市立新社高級中學 105 學年度增設農場經營科、園藝科。

(四)媒合國立東勢高級工業職業學校與台灣行動菩薩助學協會合作開辦「裝潢人力培育班」。

(五)為協助 15 歲至 18 歲未升學未就業之青少年，瞭解自身能力、評估學員需求，再以職場實習體驗協助學員建立正確就業觀念，培養就業能力，促使學員就業。104 年 11 月 30 日成立專班；105 年 1 月有 10 名學員進入職場實習，並於 105 年 2 月 2 日辦理結訓典禮。

除此之外，本市辦學學校型態也不再以傳統學校為主，設立三種實驗教育學校，分別為公辦公營、公辦民營與民辦民營實驗教育學校，其教育目標則以「發展學生多元智能，提升台中競爭力」為願景，並強調「以學生為中心」的學習模式，讓孩子從操作中學習、從體驗中增能，保障家長多元教育選擇權及學生學習權。不同型態的實驗教育學校優點如下：

(一)公辦公營：強調鬆綁活化，課程鬆綁、人力、經費支持活化。

(二)公辦民營：強調績效創新，引進團隊創新經營，提升績效。本市中坜國小及東汴國小自 104 學年度起實施 3 年創新混齡實驗教育計畫。達觀國小自 105 學年度起執行 6 年原住民族實驗教育計畫。

(三)民辦民營：強調輔導協助，獎勵與輔助，建議中央修正建管法規。本市學校型態實驗教育審議會業已同意磊川華德福、海聲華德福及台灣善美真華德福機構籌設實驗教育學校。

(四)非學校型態實驗教育申辦：許可 104 學年度辦理非學校型態實驗教育件數個人共 123 案、團體共 6 案與機構共 6 案。

隨著面臨全球化產業競爭及知識經濟的時代，過去「一技在身，終身受用無窮」的觀念已無法因應瞬息萬變的社會，無論生活規劃、專業知能或自我成長，終身學習的需求正持續增長，終身學習資源如何有效應用與推展，如何提供更多元、客製化的終身教育服務亦逐漸成為主流。因此，為回應市民終身學習需求，建構學習型城市願景，本市積極暢通終身學習管道，便利民眾學習，共設置 9 所社區大學(如附表一)，開設生活藝能類、社團類、學術類等多元學習課程，藉以提升市民朋友的生活知能及人文素養。

另於本市 29 區各設置樂齡學習中心(如附表二)，整合社區高齡資源，鼓勵高齡者透過樂齡學習核心課程、中心自主規劃課程、樂齡學習團體服務課程等學習活動，保持身體健康，活躍樂齡，積極老化。

附表一：本市社區大學之承辦單位相關資訊

社區大學名稱	承辦單位	服務區域
臺中市山線社區大學	朝陽科技大學	豐原區、潭子區、大雅區、神岡區、后里區、石岡區、東勢區、新社區、和平區
臺中市海線社區大學	弘光科技大學	梧棲區、沙鹿區、龍井區、清水區、大甲區、大安區、外埔區、大肚區
臺中市屯區社區大學	弘光科技大學	大里區、霧峰區、太平區、烏日區
臺中市犁頭店社區大學	嶺東科技大學	西屯區、南屯區
臺中市大墩社區大學	社團法人臺中市基督教青年會	西區、北區、北屯區、西屯區、南屯區
臺中市五權社區大學	朝陽科技大學	西區、南區、北屯區、西屯區、南屯區
臺中市文山社區大學	財團法人臺中世界貿易中心	西區、南屯區、西屯區
臺中市光大社區大學	國際佛光會中華總會	北區、南屯區
臺中市大坑社區大學	中臺科技大學	北區、北屯區、東區

附表二：本市樂齡學習中心之承辦單位相關資訊

樂齡中心名稱	承辦單位	服務區域
臺中市區樂齡學習中心	臺中市臺語文化協會	中區
臺中市東區樂齡學習中心	臺中市國際語文教育協會	東區
臺中市南區樂齡學習中心	臺中市南區西川社區發展協會	南區
臺中市西區樂齡學習中心	臺灣社區大學教師協會	西區
臺中市北區樂齡學習中心	財團法人天主教曉明社會福利基金會	北區
臺中市西屯區樂齡學習中心	臺中市善護協會	西屯區
臺中市南屯區樂齡學習中心	鎮平國民小學	南屯區
臺中市北屯區樂齡學習中心	社團法人台中市厝邊關懷協會	北屯區
臺中市豐原區樂齡學習中心	富春國民小學	豐原區
臺中市東勢區樂齡學習中心	臺中市東勢區農會	東勢區

樂齡中心名稱	承辦單位	服務區域
習中心		
臺中市大甲區樂齡學習中心	臺中市大甲區農會	大甲區
臺中市清水區樂齡學習中心	大秀國民小學	清水區
臺中市沙鹿區樂齡學習中心	弘光科技大學	沙鹿區
臺中市梧棲區樂齡學習中心	童綜合醫療社團法人童綜合醫院	梧棲區
臺中市后里區樂齡學習中心	內埔國民小學	后里區
臺中市神岡區樂齡學習中心	臺中市神岡區溪洲社區發展協會	神岡區
臺中市潭子區樂齡學習中心	僑忠國民小學	潭子區
臺中市大雅區樂齡學習中心	台中市大雅區橫山社區發展協會	大雅區
臺中市新社區樂齡學習中心	臺中市天使守護關懷協會	新社區
臺中市石岡區樂齡學習中心	臺中市石岡區萬興社區發展協會	石岡區
臺中市外埔區樂齡學習中心	外埔國民中學	外埔區
臺中市大安區樂齡學習中心	海墘國民小學	大安區
臺中市烏日區樂齡學習中心	烏日國民小學	烏日區
臺中市大肚區樂齡學習中心	臺中市文創學會	大肚區
臺中市龍井區樂齡學習中心	臺中市龍井區農會	龍井區
臺中市霧峰區樂齡學習中心	中華民國霧峰文化創意協會	霧峰區
臺中市太平區樂齡學習中心	建平國民小學	太平區
臺中市大里區樂齡學習中心	臺中縣大里生活美學協會	大里區
臺中市和平區樂齡學習中心	臺中市和平區健康促進推廣協會	和平區

體育為教育的一環，伴隨教育的腳步，同樣步上了產業化的一途，且臺中市的運動產業目前發展十分完善，為促進運動產業之發展，營造運動產業良好的經營環境，積極提升競爭力與國際接軌，並為國人建構優質運

動休閒環境，我國中央體育主管機關因而有運動產業發展條例的施行，提供民眾從事運動或運動觀賞所需產品或服務，或可促進運動推展之支援性服務，而具有增進國民身心健康、提升體能及生活品質之產業，包含：一、運動用品或器材製造業；二、運動用品或器材批發及零售業；三、運動場館業；四、運動用品或器材租賃業；五、運動設施營建業；六、運動表演業；七、運動休閒教育服務業；八、運動休閒教育服務業；九、運動保健業；十、運動行政管理服務業；十一、運動傳播媒體業；十二、運動資訊出版業；十三、運動博弈業；十四、運動旅遊業；十五、其他經主管機關認定之產業。

據上述運動產業發展條例的法規內容，就臺中市目前推展現況，以三個面向來顯示本市體育產業化的經營與實現。

一、體育賽會之舉辦(依據運動產業發展條例第 4 條第 1 項第 6、7、8 款)

(一)世界 12 強棒球賽(Premier12™)

2015 年世界 12 強棒球賽，創始首屆由台灣和日本所共同合辦，定位為世界最高水準的棒球賽事，由棒球排名世界前 12 名的國家隊參加，而本賽事裡中華隊的出賽場次，僅安排於臺中市的洲際棒球場。以此賽事中的門票販售、周邊紀念商品販售、電視轉播權利金販售、觀光收益與交通收入等，整體收益可達新台幣一億元，這不僅對於臺中市挹注許多資金外，亦可達到外交與城市行銷的目的，對於臺中市的運動產業發展，具有承先啟後的作用，與 2013 年的世界棒球經典賽具有異曲同工之妙。

(二)2019 年東亞青年運動會籌辦

2019 年第一屆東亞青年運動會，由臺中市在 2014 年獲得主辦權，且為臺中市第一個舉辦的國際型賽會，除了使臺中市的行銷、運動、觀光與經濟發展注入了一股新的泉源外，更可以尋求企業贊助，讓賽會有更多元的資源與內容，也可讓贊助廠商獲得效益，提升企業服務品質。未來在尋求的企業如宏碁、捷安特、喬山健身科技、維他露等企業贊助，以提昇公司形象，達到公司品牌定位與賽會整合行銷等多重效益。

最後運動賽會帶來的教育方面，訂定以綠能和青年交流的文化活動，以「East Asia: Young & Green」為主軸，正好符合台中邁向新(心)城市的概念，從賽會規劃期間至比賽結束，台中市政府將推出一連串與文化和

教育有關的活動，藉以宣傳賽會並達到教育的目的。這些活動將與青年和綠色有關，如：結合賽會宣傳讓年青人了解台中的在地文化，以及透過相關活動宣導綠色環保及節能減碳的概念等。由於賽會的主要對象為 14-18 的青少年，因此相關教育與文化活動將結合當地高中以下的公私立學校一起推行，相關活動核心以節能減碳與青年交流為主題。

二、豐沛運動場地(依據運動產業發展條例第 4 條第 1 項第 3 款)

(一)國民運動中心及運動公園

本市即將完成的朝馬與中正國民運動中心，與未來即將建造的南屯、長春等國民運動中心，將提供親民價格與高品質的服務，無形中提升本市的健康收益與發展運動產業，例如運動管理人員、運動行銷人員與運動教練等。

另外，台中市即將於 2019 年主辦東亞青年運動會，市府將投入更多資源，例如網球中心及棒球運動休閒園區、綜合性體育園區、運動中心及運動公園等硬體設施，並致力培訓優秀運動選手，提升台中市的競技運動實力。而市府也積極向教育部爭取成立中部訓練基地，臺中市建置多元完整的運動場館，提供民眾完善便利的運動環境；相較其他縣市，台中在氣候與交通上皆具優勢，期盼藉由賽事舉辦與場地建設帶動相關產業發展，打造台中成為「運動城市」。

(二)洲際棒球場

舉辦過無數大型國際賽會與職業聯賽，目前為中信兄弟隊認養並擔任球隊主場，期間所創造出來的產值相當可觀，例如門票收入、周邊商品販售、球場租借費、轉播權利金販售與觀光收益等。

三、人力資源(依據運動產業發展條例第 10 條、第 12 條)

(一)培育更多體育產業相關人才

本市體育相關系所的大學共有國立台灣體育大學、國立臺中教育大學與國立中興大學，培養專業運動人才、活動規劃人才與行銷經營人才，運動專業人力豐沛。

運動專業人才豐沛可提供：

1. 教練：提供專業指導與訓練，強化本市競技水準。
2. 裁判：具公信力的執法，爭辦更多的賽會在臺中舉辦。
3. 選手：精湛競技，提升賽會觀賞的刺激性與視覺性。

為培育更多運動事業人才，臺中市教育局鼓勵運動產業進行產學合作研究及人才培訓，目前正籌畫自行車產業與國中、高中與大學進行一條龍由下而上的產學合作，使學校的知識和技術優勢轉化為社會的生產力。

(二)補助學生參與或觀賞運動競技或表演賽

良好的運動習慣與參與或觀賞運動競技或表演賽，應由從小落實扎根，以便養成終身運動的好習慣。因此本市為培養學生運動參與習慣，並振興運動產業，由本府編列預算補助學生參與體育競賽；此外，觀賞經該教育部體育署公告的運動賽事或表演則由中央補助，藉此讓學生感受臨場觀賽及觀看轉播間差異，進而培養觀賞運動的興趣。

綜上所述，在面臨全球化、商業化與少子化的衝擊，教育與體育需要挹注更多的資源來促進多元的發展，讓教育與體育非僅止於學校以內而已，推展終身學習也已成爲各國教育發展與產業化的重要內涵；而以國立臺灣體育運動大學帶領的中部多所大學體育科系，體育相關專業師生高達4,000人，多年來已成功協助臺中市辦理各大型運動賽會，能夠成爲大會各項目堅強的後勤支援團隊；此外臺中市舉辦過諸多大型運動賽會，例如2007亞洲盃青少年角力錦標賽、2010第2屆世界大學舉重錦標賽、2013年第3屆世界棒球經典賽預賽及2015首屆世界12強棒球錦標賽預賽等賽事，未來也即將舉辦2019年東亞青年運動會，加上臺中市即將打造完成的國民運動中心，本市整合政府機關、社區、民間團體及企業，相信在未来教育與體育產業化的經營和實現，可以拋磚引玉，以小輪帶動大輪的方式，活絡更多的教育和體育產業投入，培養臺中人才與帶動臺中的發展，讓臺中市在全球化的趨勢下能與國際接軌。

教育與體育產業化之 經營與實現

報告人：彭富源局長



臺中市政府教育局
Education Bureau, Taichung City Government

大綱

- 壹、前言
- 貳、教育產業化之經營與實現
- 參、體育產業化之經營與實現
- 肆、結語



前言-1

- 「教育產業化」最初由Stanford University提出，本意是將大學的知識和技術優勢直接轉化為社會生產力。為此，聯合週邊幾個大學創辦了矽谷，對美國經濟產生了巨大影響。
- 教育產業化泛指利用**市場思惟**擴大教育資源、利用**市場機制**經營教育的各種措施、以及將教育機構的知識和技術優勢直接轉化為**社會生產力**（楊朝祥，2009，台灣高等教育的挑戰、超越與卓越）
- 體育是教育的一環，伴隨著教育產業化而使體育也朝產業化的方向發展，共同打造幸福經濟的推手。



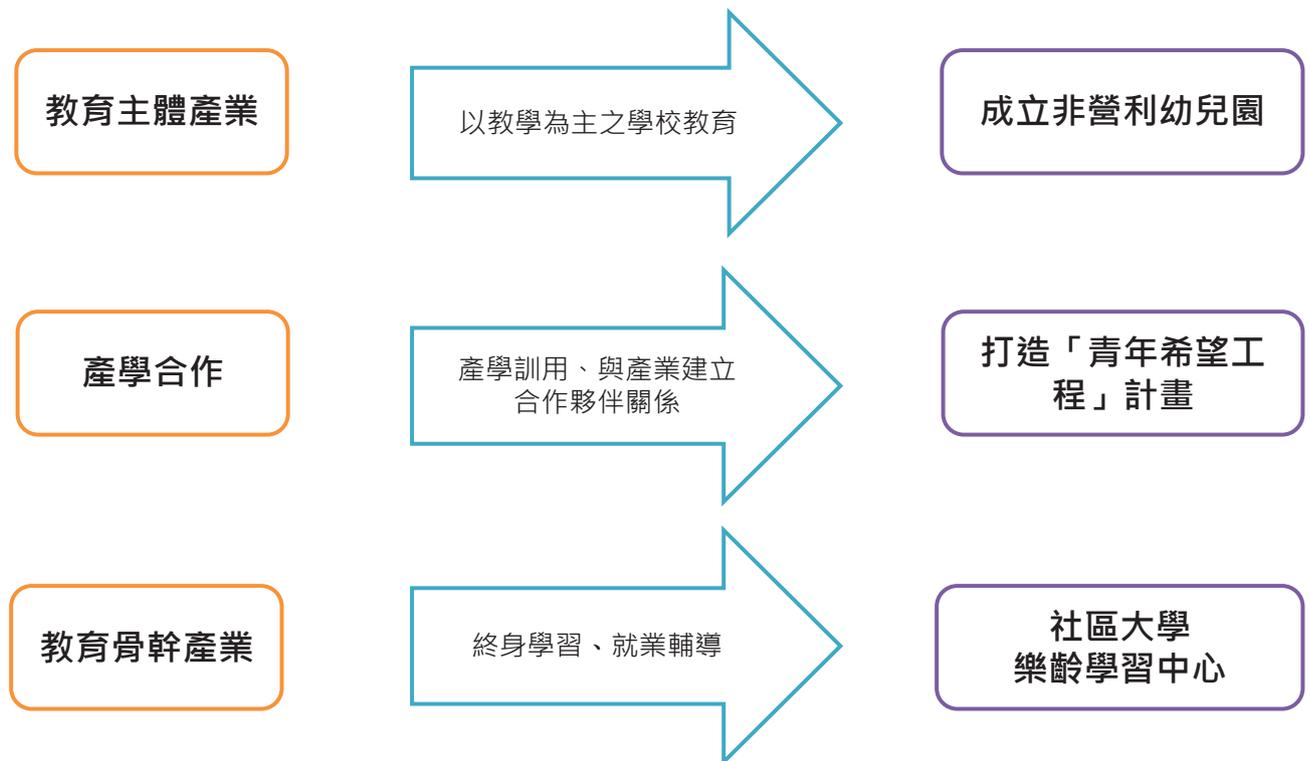
前言-2

目的

- 一. 引進更多教育與體育**資源**。
- 二. 促進教育與體育事業的競爭。
- 三. 促進**經濟發展**。
- 四. 教育與體育服務更多樣化、精緻化。
- 五. 配合**學生需求與社會需要**。



推動教育產業化之方向



教育產業化-成立非營利幼兒園

- 目的：
幼兒為國家人才之根基，然而少子化現象對人口發展和教育造成衝擊。
- 方法：
 - 一、規劃學前教育補助。
 - 二、規劃多元公共化教保服務，政府與公益法人協力設置非營利幼兒園；目前本市有三光國中與五權國中利用空餘教室開辦非營利幼兒園，預計在107學年度前再開辦11所。
 - 三、活化閒置空間，使公立、私立收托達平衡。



教育產業化-成立非營利幼兒園

- 未來發展：
 - 一、以公辦民營經驗，奠定公私協力根基
 - 二、保障教保服務人員勞動條件
 - 三、共創公民參與的互動平臺
- 促進經濟效益
 - 一、就業經濟效益：
 - (一)優質教保服務人力：
本市11園非營利幼兒園，每園可創造就業 職缺12名(3班規模概估)總計可提供**132人**就業服務機會。
 - (二)家庭經濟效能：
優質教保提供，讓家長安心就業，**雙薪增益家庭經濟產值**。
 - 二、教保服務產值：
非營利幼兒園共11所，預計開辦33班，提供**990名**公共化教保服務招生人數，減輕家長育兒經濟負擔。



教育產業化-產學合作暨經濟效益

打造「青年希望工程」計畫

- 目的：
配合十二年國民基本教育實施，落實學生適性就近入學，以「產學訓用」人才培育為主軸，並透過大專校院及在地產業資源，以促進學校**優質化**、**區域均質發展**等目標，提供給學生優質且務實的教育機會，並協助畢業後之青年創業就業輔導，讓在地產業人才需求無虞，使臺中青年**根留臺中**。





教育產業化-產學合作暨經濟效益

• 方法：

- 一、本局和勞工局合作辦理勞動教育扎根計畫。
- 二、104年度媒合國立東勢高級工業職業學校與台灣行動菩薩助學協會合作開辦「裝潢人力培育班」。
- 三、105年增設新社高級中學農場經營科、園藝科，結合資料處理科、商業經營科與在地業師，規劃跨科特色模組實作課程，建立農場經營管理、資訊、行銷特色課程，與在地業者產學合作，培育農業人才。
- 四、建置產學合作資訊管理平台及媒合中心。
- 五、發展在地代表性產學合作模式，例如：大甲地區自行車產業。



教育產業化-產學合作暨經濟效益

• 未來展望

- 一、持續積極進行全市性國中及高中職學校勞動教育入班教學活動。
- 二、規劃符應產業需求之跨科特色模組實作課程。
- 三、發展臺中市地區性重點產業，鏈結各級學校及在地產業，讓學生在地就學、在地就業，培育在地產業人才。



教育產業化-產學合作暨經濟效益

• 促進經濟效益

- 一、擴充產學媒合效能：建置4,000-5,000筆產業界及學界資訊，提供產學開放、活絡的交流平臺。
- 二、促進學生就業效能：
 - (一)104年度媒合國立東勢高級工業職業學校與台灣行動菩薩助學協會合作開辦「裝潢人力培育班」，培育11名學生成為工匠達人，未來進入建築業工作，充實裝潢專業人力。
 - (二)105年增設新社高級中學農場經營科、園藝科共計76個招生名額，預計將大幅投注在地就業人力。



教育產業化-終身學習

• 目的：

終身學習是透過一個持續不斷的支持過程，以激勵使個體能夠獲得生命全程需要的所有知識、價值、技巧與瞭解，並在所有角色扮演、各種情形與環境中，具備自信心、創造力與喜悅以應用這些能力。

• 執行現況：

本局設置9所社區大學及29區樂齡學習中心，推動全市終身教育。

一、社區大學：

為回應市民終身學習需求，建構學習型城市景，本市積極暢通終身學習管道，便利民眾學習，共設置9所社區大學，開設生活藝能類、社團類、學術類等多元習課程，藉以提升市民朋友的生活知能及人文素養。

二、樂齡學習中心：

以「1區1樂齡」為目標，在本市29區各設置1樂齡學習中心，以促進「在地學習」之便利性及普設性整合社區高齡資源，鼓勵高齡者透過樂齡學習核心課程、中心自主規劃課程、樂齡學習團體服務課程等學習活動，保持身體健康，活躍樂齡，積極老化。



教育產業化-終身學習

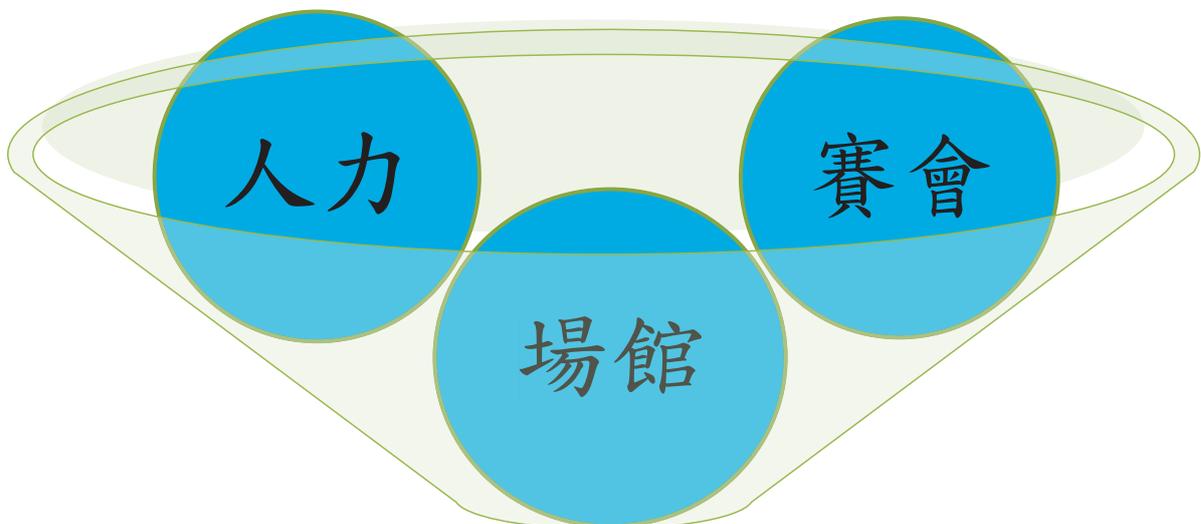
- 促進經濟效益

- 一、104年度補助社區大學經費計2,952萬1,000元，開設生活藝能類、社團類、學術類等多元學習課程3,041門(春班:1,246門、夏季班:611門、秋季班1,184門)，105年度預計開設3,100門課。
- 二、104年度社區大學學員人數計5萬6,092人次，並延攬相關專業師資，提供其任教就業機會，計約1,520人。
- 三、105年度補助本市樂齡中心共969萬3,904元，預計辦理8,600節課，內容包含樂齡核心、自主規劃及貢獻服務課程，預計上課人數可達17萬2,000人以上。



體育產業化

三大面向



體育產業化之經營與實現

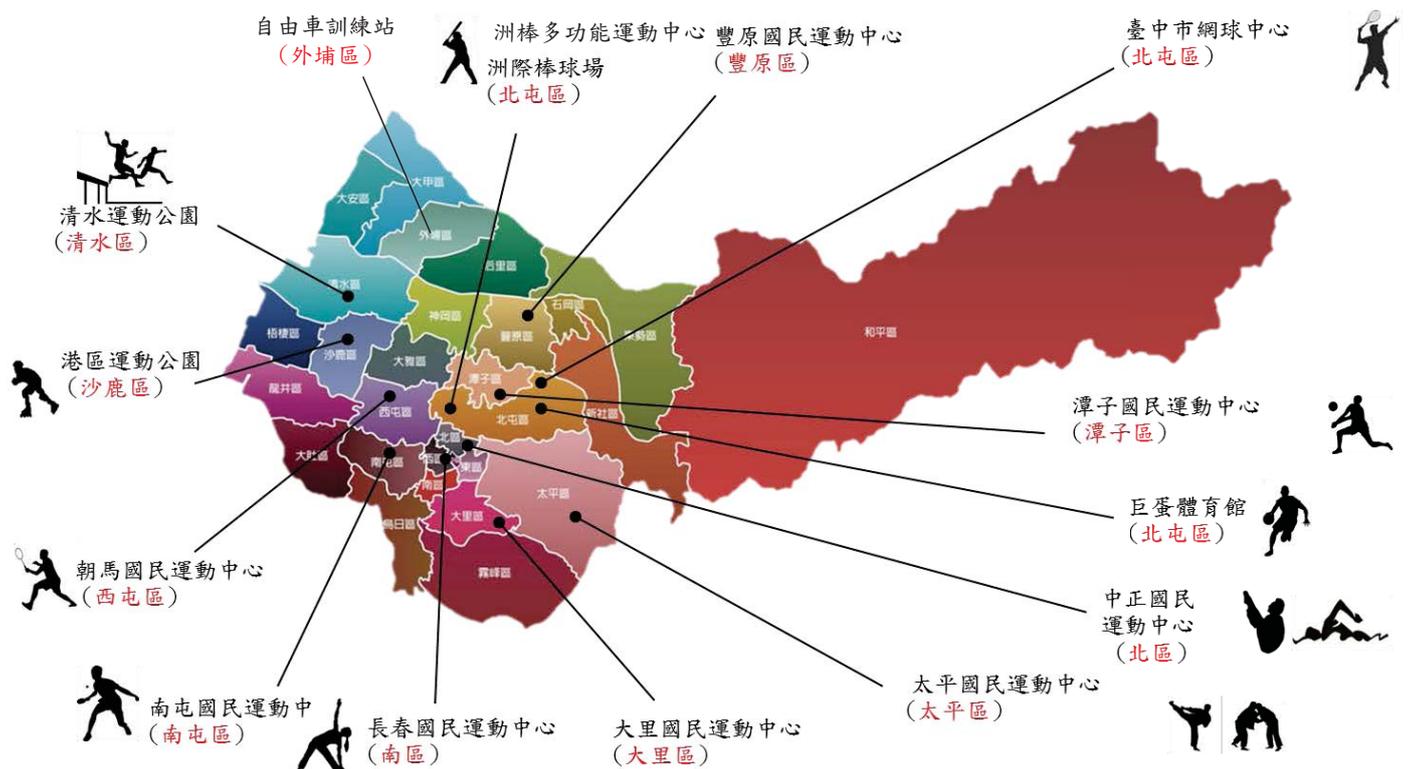


體育產業化

具體策略



完善運動場館-1





完善運動場館-2

一. 國民運動中心及運動公園

提供親民價格與高品質的服務，提升本市的健康收益。另外培訓優秀運動選手，提升台中市的競技運動實力。

(一) 運動公園經濟產值：

以潭子棒壘球運動公園為例，104年整年度場地租借約60次，收益約達**100萬元**。



完善運動場館-3

(二) 運動中心經濟產值

運動中心	就業人口(人)	服務人次 (萬人/年)	回饋金 (專款專用)	公益時段
中正	63	148	200萬	綜合球場與游泳池60天 羽球、桌球場：30天
朝馬	48	120	200萬	綜合球場60天 游泳池、羽球場、桌球場30天
南屯	32	63	無	綜合球場60天 游泳池、羽球場、桌球場30天
長春	31	38	無	綜合球場90天 其他30天
潭子	24	84	無	綜合球場60天 游泳池、羽球場、桌球場30天

註：

1. 回饋金：將專款專用辦理體育重點發展、銀髮族健康計畫、體育獎學金、緊急救助、低收入戶關懷計畫及各項體育教育活動推廣等活動。
2. 公益時段：依OT契約內之公益時段可提供辦理賽事及選手訓練等作業，並可舉辦公益體育、藝文及民政等各項活動所需



完善運動場館-4

二. 洲際棒球場(OT案)

- (一)舉辦大型國際賽會與職業聯賽，創造出來的產值相當可觀，例如門票收入、周邊商品販售、球場租借金費、轉播權利金販售等。
- (二)經濟產值：自民國98年起簽約50年，每年收入開發權利金**3000萬**與依地上權契約規定收取土地租金。



體育賽會籌辦-1

一、國內外棒球比賽：

- 2015年世界12強棒球賽(Premier12™)
- 世界棒球經典賽
- 中華職棒冠軍賽

中華隊出賽皆安排臺中市洲際棒球場，整體收益可達新台幣**1億元**，不僅為臺中市政府挹注許多資金外，又可達到外交與城市行銷的目的。



體育賽會籌辦-2

二、2019年東亞青年運動會：

- 尋求企業贊助，達到企業與賽會雙贏局面
 - 帶動城市行銷
 - 運動中心成為未來民眾的休閒及運動場所
 - 綠能教育及青年交流的推行。
-
- 2019東亞青年運動會的直接經濟效益來源有相關供應商、特許權、銷售相關紀念商品、媒體轉播權、發售廣告、開發性收入、財產出售等，共計**1.17億元**。



人力資源

一、專業人才培育

- 教練、裁判、選手
- 活動企劃及行銷經營人員
- 產學合作

二、補助參賽及活動辦理

- 市府預算
- 企業贊助



體育產業化預期效益

- 爭取各級賽事，增加媒體曝光率，以期行銷臺中市。
- 專業賽事訓練場地，推動中部訓練基地。
- 結合社區、學校與企業，配合體育、公益政策推展全民運動。
- 實現「人人想運動，時時能運動」，創造更多運動參與人口，以落實「運動城市」目標。



結論

臺中市整合政府機關、社區、民間團體及產業，挹注許多資源於教育與體育，冀望藉此拋磚引玉，培養更多人才來帶動城市發展，接軌全球化的國際趨勢。

謝謝您 敬請指導



提案討論

編號	15-01	提案學校	國立勤益科技大學
案由	科技大學如何配合政府推動「智慧機械」產業之政策，共同為在地產業與台灣經濟發展努力。		
說明	<p>一、「智慧機械」是蔡英文總統當選人選舉期間提出的五大創新研發計畫之一，目標以台中為核心，將中部地區發展成研發與製造重鎮的「全球智慧機械之都」。</p> <p>二、105年2月25日蔡英文總統當選人於產業之旅第二站—百德機械股份有限公司場合中，林佳龍市長提及學校可以與市府申請相關計畫，共同提升台中精密機械產業之競爭力。</p>		
辦法	<p>一、在人才培育方面建議如下：</p> <p>(一)建立大台中區智慧機械產業教育典範學校聯盟，可由本校作為召集學校，邀集中部地區技專校院聯盟進行綜整，並向下延伸至高職端，統整大台中地區高職端到科大端技職教育資源。</p> <p>(二)盤點高職端與技職端之所有課程，進行有效課程銜接、連貫性與整合，避免重複教學或是遺漏某些相關課程。</p> <p>(三)延續及轉型技職再造計畫，投入資源提升及更新技職高教的實作設施，積極培育及落實學生實務技能的精進。</p> <p>二、在技術研發方面建議如下：</p> <p>(一)擴大工業區輔導計畫並以長期整合性的規劃進行統整，並由學校建立產業服務團隊協助企業升級!本校目前正配合經濟部輔導台中工業區與大甲幼獅工業區，績效深獲經濟部與廠商肯定，願意提供經驗，並協助各大學擴大服務大台中各工業區。</p> <p>(二)期盼市府可以挹注大台中地區各大學研發基金，以發展智慧機械(工業4.0相關技術)關鍵技術，並與中央政府爭取更多機會，提升台中各大學參與智慧機械相關政府學界科專及業界科專等等計畫，有效投入至中區智慧機械產業，讓大學或科大成為這些產業聚落的一環，培育經營、管理、生產的人才。</p>		

臺中市政府
意見

【經發局】

- 一、有關擴大工業區輔導計畫，本局可協助擔任各工業區之聯繫統整窗口，提供貴校輔導工業區之寶貴經驗，協助促進臺中市各工業區廠商企業升級。
- 二、在技職人才培育上，除進行中部地區技專校院聯盟綜整，以及盤點高職端與技職端之所有課程，進行有效課程銜接、連貫性與整合之外，本局建議可研商媒合各工業區廠商與技職學校簽訂跨年度寒暑期工讀計畫(非屬建教性質)，提供技職科系學子固定參與特定企業至少二年以上的寒暑期工讀，除藉以促進學子專業技能課程與實務應用，亦能讓企業選才，讓學子提早在完成學業前為即為進入職場做好準備。
- 三、本府、工業技術研究院、台灣工具機公會暨智慧自動化與機器人協會及中部 27 所大學等 4 方於 104 年 8 月 20 日簽屬 MOU 成立「中台灣產業 4.0 產官學研聯盟」，共同發展產業 4.0。
- 四、本局預計與逢甲大學於 2017 年 5 月舉辦第 50 屆「世界製造系統年會」Conference on Manufacturing Systems (CMS)，會中將會有各國產業 4.0 專家人士代表參加，本局今(105)年將舉辦產業 4.0 國際論壇，針對工具機、航太、穿戴裝置…等十大重點產業，邀集產業 4.0 產官學研聯盟、中部廠商與學校進行交流互動。
- 五、有關建立產學合作機制：
 - (一)將盤點 27 所大學產學合作意願，技職大學體系方面，雲科大 校長候春看將於今(105)年舉辦產學合作座談會，主動瞭解產學合作需求。
 - (二)鼓勵中部 27 所大學主動辦理產學合作座談會，並給予會展補助經費。
 - (三)俟台中市產業發展基金成立後，可補助相關產學合作經費。

【教育局】

- 一、本府教育局執行旗艦計畫-青年希望工程，規劃建置本市產學合作資訊管理平台，辦理高中職、技專校院與產業座談會，並整合本府跨局處資源推動產學合作，期望透過產官學研合作，締造臺灣新一波的經濟奇蹟。

	二、案內所述：建立智慧機械產業教育典範學校聯盟，盤點高職與技職端所有課程，提升或更新技職或高教的實作設施，將納入青年希望工程規劃範疇。
決議	

各大學參與 8 年 100 萬棵植樹計畫
執行情形彙總表

各大學參與8年100萬棵植樹計畫執行情形彙總表

105年3月17日製

項次	學校名稱	已允諾種植	種植樹種	數量 (單位:株)	苗木來源	電話聯繫辦理情形
1	中臺科技大學	v	台灣肖楠	21	東勢	105年02月19日，申請苗木欲先種植於學校苗圃，再移植至規劃地點種植，惟不符東勢林區管理處苗木申請規範。 105年02月23日，請學校向本府農業局申請。 105年03月03日，學校近期將會提送申請表至東勢林區管理處。 105年03月16日，學校前往領苗，並預定於3月底前完成種植。
			楓香	18	東勢	
2	東海大學	v	樟樹	70	南投	105年02月19日，東勢林區管理處表示，學校先前申請苗木尚未回報成果，俟成果回報，再辦理申請。 105年03月03日，南投林區管理處同意學校申請，另查學校於104年9月份辦理新生入學植樹活動並向本府農業局申請475株苗木，並種植於第2教學區。 105年03月04日，學校改向南投林區管理處申請，並於105年3月4日完成領苗作業。 105年03月16日，預定於3月底前完成種植。
			九芎	80	南投	
			苦楝	500	南投	
3	靜宜大學	v	台灣肖楠	20	東勢	105年3月03日，學校已提送申請表至東勢林區管理處及南投林區管理處。 105年3月16日，學校前往領苗，預定於3月底前完成種植。
			烏柏	20	東勢	
			黃連木	20	東勢	
			白水木	20	東勢	
			山芙蓉	50	東勢	
			苦楝	10	東勢	
			福木	30	南投	
			大葉山欖	5	南投	
			海欖果	10	南投	
			象牙木	20	南投	
			平戶杜鵑	150	南投	
			胭脂樹	30	南投	
			厚葉石斑木	20	南投	
			赤楠	10	南投	
			福建茶	50	南投	
			矮仙丹	200	南投	
			羅漢松	50	南投	
流蘇	20	南投				
變葉木	50	南投				
彩葉山漆莖	20	南投				

項次	學校名稱	已允諾種植	種植樹種	數量 (單位:株)	苗木來源	電話聯繫辦理情形
4	中國醫藥大學	v	台灣肖楠	100		105年03月03日，俟105年6月份取得土地後，再辦理申請作業。
			九芎	100		
			羅漢松	50		
			檫木	100		
			烏心石	100		
			楓香	100		
			福木	50		
			樟樹	50		
			印度紫檀	50		
			重陽木(茄冬)	50		
5	逢甲大學	v	台灣肖楠	15	東勢	105年02月10日，校地尚未取得，預定於105年12月份前完成校地取得並進行苗木申請作業。
			青剛櫟	13	東勢	
			樟樹	13	東勢	
			相思樹	13	東勢	
			白水木	30	東勢	
			烏柏	13	東勢	
			楓香	13	東勢	
			黃連木	13	東勢	
			無患子	13	東勢	
			苦楝	13	東勢	
			欖仁	13	東勢	
6	嶺東科技大學	v	台灣肖楠	500	東勢	105年02月19日，東勢林區管理處表示近2年不再提供「重陽木(茄冬)」。 105年03月03日，已向東勢林區管理處領回苗木，預計於105年3月7日開始種植。 105年03月16日，已完成種植。
			重陽木(茄冬)	0	東勢	
7	弘光科技大學	v	矮仙丹	750		105年03月17日，預定106年上半年種植。
			雙葉木	400		
			彩葉山漆莖	1660		
			厚葉石斑	256		
			春不老	1260		

項次	學校名稱	已允諾種植	種植樹種	數量 (單位:株)	苗木來源	電話聯繫辦理情形
8	朝陽科技大學	v	台灣肖楠	1,500	東勢	105年1月26日，配合學校造林地1。 105年02月19日，東勢林區管理處表示，學校先前申請苗木尚未回報成果，俟成果回報，再辦理申請。 105年02月23日，請學校向本府農業局申請。 105年03月03日，學校改向本府農業局申請，惟3月份不適合苗木種植，且如農業局無法立即提供申請苗木數量，將辦理期程規劃改為2年辦理。 105年03月16日，因種植數量龐大，將配合本局函請本府建設局景觀及植栽委員至校園進行現勘及審查後，再進行苗木申請及種植作業。
			台灣檫木	3,000	東勢	
			九芎	4,500	東勢	
			台灣檫木	1,500	東勢	
			九芎	3,000	東勢	
			台灣檫木	1,500	東勢	
9	國立臺中科技大學		-	-		105年1月29日，確定無法種植。
10	國立臺中教育大學		-	-		105年01月27日，因校地空間不足，暫無植樹之需求。
11	國立中興大學		-	-		評估中，尚未回覆。
12	國立臺灣體育運動大學		-	-		105年03月17日，確認105年無法種植。
13	國立勤益科技大學		-	-		105年03月17日，105年刻正進行校地整體規劃工程，現階段暫無法種植。
14	中山醫學大學		-	-		俟106年12月份完成都市重劃工程，再進行植樹規劃。
15	僑光科技大學		-	-		105年03月17日，因校地空間不足，暫無植樹之需求。
16	修平科技大學		-	-		無可植樹之場地，倘有地認養，學校可配合辦理。
17	亞洲大學		-	-		105年1月26日，確認無法種植。
合計				22,232		

主辦學校預定期程

主辦學校預定期程表

修訂日期：104 年 3 月

會次	(預計)辦理年度	主辦學校	歷次辦理日期	備註
12	104/3	東海大學	97/1/19	
13	104/7	國立中興大學	97/4/19	
14	104/11	逢甲大學	97/8/30	
15	105/3	國立臺中教育大學	98/2/14	
16	105/7	中國醫藥大學	98/7/4	下次主辦學校
17	105/11	國立臺中科技大學	臺中護理專科學校-98/10/30；國立臺中科技大學-99/9/18	
18	106/3	中山醫學大學	99/1/9	
19	106/7	國立臺灣體育運動大學	99/4/24	
20	106/11	明道大學	99/12/4	
21	107/3	國立空中大學 (臺中中心)		100/9 起加入
22	107/7	僑光科技大學	94/6/25，100/5/21	
23	107/11	中臺科技大學	94/9/24，100/9/24	
24	108/3	朝陽科技大學	95/7/15，101/1/7	
25	108/7	大葉大學	95/10/28，101/5/5	
26	108/11	國立彰化師範大學	96/5/12，101/9/29	
27	109/3	修平科技大學	96/1/27，102/1/19	
28	109/7	國立勤益科技大學	96/8/11，102/5/18	
29	109/11	靜宜大學	102/9/14	97/9 起加入
30	110/3	嶺東科技大學	94/3/26，103/1/11	
31	110/7	亞洲大學	103/5/10	98/10 起加入
32	110/11	弘光科技大學	103/9/27	100/5 起加入

註：本座談會預計 1 年辦理 3 次，如主辦學校於原訂日期無法承辦該會，請於前一次會議前提出，並經主席裁示後調整之。

