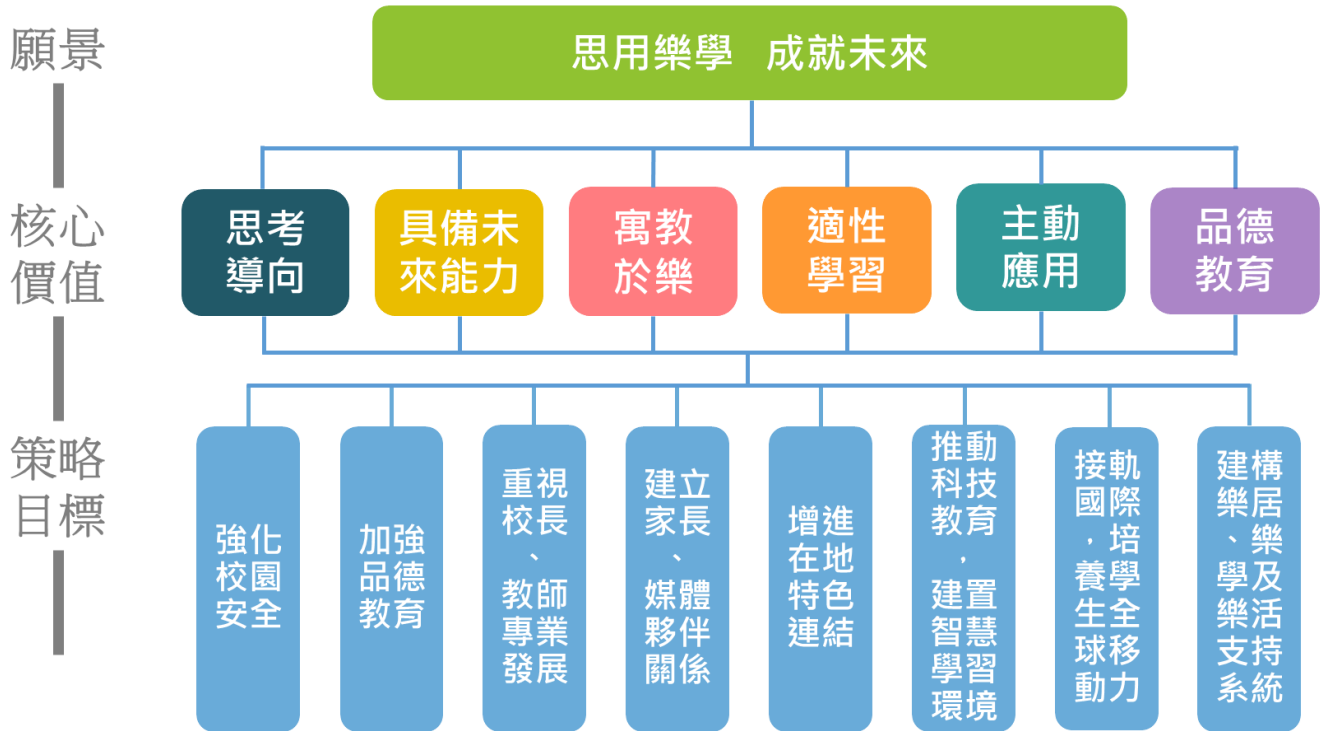


臺中市政府教育局中程施政計畫（108 至 111 年度）



壹、願景及核心價值

教育局係以「思用樂學、成就未來」作為本局施政願景，並以「思考導向」、「具備未來能力」、「寓教於樂」、「適性學習」、「主動應用」、「品德教育」作為主要核心價值主張，強調透過強化校園安全、加強品德教育、重視校長及教師專業發展、建立家長與媒體夥伴關係、增進在地特色連結、推動科技教育，建置智慧學習環境、接軌國際，培養學生全球移動力、建構樂居、樂學及樂活支持系統，培育立足臺中、放眼國際的品格新世代，提供成就未來的機會。

貳、策略目標

一、強化校園安全

(一)逐年更新老舊校舍，補強校舍耐震能力

- 1、本市 108 年編列 8 億 4,474 萬元辦理 22 校 32 棟老舊校舍整建，預計 108 年陸續完工。
- 2、本市 108 年預計補強 121 棟，於 108 年底完成全數校舍補強。
- 3、109 至 111 年計畫持續進行辦理老舊校舍詳細評估專業鑑定，經鑑定屬耐震能力不足校舍，須拆除重建或補強學校於 109 年向教育部提出相關經費補助，積極辦理老舊校舍改建及補強，以維師生安全。

(二)國中小校園全面裝冷氣

- 1、近年全球暖化問題嚴重，夏季溫度節節攀升，為改善本市學校夏季教室悶熱問題，提升與維護學生學習環境，本局已於 107 年度先行籌措經費約 5,000 萬元補助無須電力改善之頂樓普通教室進行冷氣裝設，合計 71 校，566 間教室。

- 2、後續亦將分年編列經費(其中 108 年度已追加預算 5,000 萬元)，逐步協助本市各校完成電力改善及冷氣裝設等，以提供學生更良好的學習環境。考量經費龐鉅及本市財政狀況，後續裝設所需經費除由本府自籌外，將再盤點社會團體及愛心，以結合民間資源並加速執行。

(三)逐年更新跑道、遊戲器材

- 1、落實遊戲器材自主檢查與安全檢驗，並請使用者參與規劃設計，不再使用塑膠式制式遊具，發展 12 感官之遊戲器材，配合學校特色，建購符合學童需求之特色遊具。
- 2、協助學校進行跑道工程圖說審查及施工工程督導，舉辦工程承辦人員教育訓練，增加工程施作監查能力。

(四)建置學校午餐食材安全三層品管機制

- 1、落實中央抽查、地方督導及學校自主管理，藉由午餐供應商、學校、農業及衛生局三方進行篩檢與抽驗，促使校園食材品質的提升。
- 2、成立「臺中市跨局處校園午餐食品安全聯合稽查小組」，針對全市學校校園廚房、食材供應商、團膳工廠，進行跨局處稽查與抽驗，為校園食品安全層層把關，另已成立局處食安聯絡平台，即時因應處理校園食安事件。

(五)改善校園無障礙環境：建立本市「有愛無礙」之校園環境，使身心障礙學生能在校園中行動順利，以通用設計為出發點，補助各級學校改善無障礙校園環境，優先滿足學生需求，再逐步細緻化，以提供友善學習環境。

(六)老舊廁所整修工程計畫

- 1、每年依據「教育部國民及學前教育署補助國民中小學老舊廁所整修工程作業要點」協助各校向國教署爭取經費就各校廁所老舊情形進行改善。
- 2、除了讓廁所更乾淨、更通風、更明亮之外，並要求申請各校必須將美學以及學校特色融入設計，形成獨特之廁所文化，甚至融入課程設計。

(七)改善退縮校地人行道，提供安全行走環境

- 1、本市各級學校外圍校地退縮人行道，除提供師生上、下學通行外，亦提供市民安全行走空間。
- 2、逐年編列經費新臺幣 2,000 萬元協助本市學校進行校地退縮人行道修整、改善及行道樹修剪，提供優質安全之通行環境、創造宜居空間，並達到學校社區雙贏局面。

(八)建置綠能太陽光電設施

- 1、中市推動學校綠能光電，預計 109 年前完成 85 校太陽光電系統，節能減碳並回饋校務基金。
- 2、107 年全面調查本市尚未建置太陽光電設施校舍，統計有 101 校屋頂可辦理太陽能光電標租，採多校聯合標租方式推動，預計設置 17 百萬瓦，每年可發電約 2,000 萬度，年減碳量超過 12,400 公噸，將於 109 年以前完成建置發電，預估 10 年將替學校增加 2.2 億元租金收入。

(九)加強學生「藥物濫用」防制教育

- 1、以學生為中心、以學校為基礎，藉由共通的處理原則、共用的專業人力資源及共享的輔導介入活動與措施。
- 2、持續以「一級預防宣導」、「二級清查篩檢」、「三級春暉輔導」為基礎，結合家長及民間團體共同持續培訓反毒種子，並積極透過各級學校特定人員尿液篩檢及本局不定期隨機抽篩，即時發現濫用藥物學生，進而營造健康、清新及無毒校園環境。

(十)強化與警政及教育連繫平臺

- 1、本局運用警政及教育聯繫平臺，由校外會與警察局少年隊每季輪流主辦召開聯繫會議，研商學生疑涉及毒品、組織犯罪案件問題，另每月定期交換學生疑涉毒品、組織犯罪案件資訊，並由警察局邀集校外會分會及各級學校召開校園安全座談會，研討各類校園安全問題。
- 2、本市學生校外生活輔導會協調警力納編學校學輔人員實施校外聯合巡查、青春專案等。經輔導勸輔學生均由校外會函請學校列冊輔導，並請學校加強防範網路成癮、菸害防制及學生生活輔導，以導正學生偏差行為。

(十一)逐年改善公立幼兒園教學環境設施設備：考量幼兒身心發展及教學需求，定期檢視各項設施設備改善需求，以每3年為一週期，提供幼兒園改善教學環境設施設備補助，以逐年提升整體教保環境品質，建構適宜且安全之教保場域。

二、加強品德教育

(一)推動「臺中市品德教育推動典範標竿評選計畫」

- 1、以學齡階段劃分「高級中等學校組」、「國中組」及「國小組」等3組；各組再依計畫性質分為「校務推動類」及「班級經營類」2類。
- 2、輔導本市主管學校參與「臺中市品德教育推動典範標竿評選計畫」送件數逐年增長，期望111年可達27件。期藉由本市品德教育推動典範標竿學校評選，提供本府高級中等以下學校推動品德教育之楷模，俾促進學校將品德教育納入校務總體計畫、幫助教師積極推動品德教育課程融入、提升學生將所學內化為高尚人格的一部分。

(二)推展閱讀教育，奠基學生品德發展：本市推動閱讀教育，每年補助學校購置優良圖書，除由教師透過課程、活動引導學生閱讀，從閱讀活動培養學生優良品格，並辦理愛閱家庭計畫，鼓勵父母每日陪伴孩子閱讀，促進親子互動與營造家庭閱讀氛圍，從親子共讀發展品德。

(三)培養學生具備美感素養，從生活中正向發展品德

- 1、營造學生美感體驗機會，運用在地美感場域資源，辦理藝文館所參訪，同時舉辦多元美感展演活動，推動美感藝術交流。
- 2、引導學生從生活發現美感，落實生活美學，豐富學生對生活中人、事、物的多元感官體驗，而能對其覺察、詮釋、賞析、表達與分享，進而以正向態度積極生活，發展優良品德。

三、重視校長、教師專業發展

(一)重視校長、教師專業發展

- 1、系統性規劃本市教育人員(含教育行政人員、校長與教師)相關專業成長方案，持續推動教師專業回饋人才培訓與認證、規劃並辦理教育部初任教師導入輔導方案、教學輔導教師方案，協助學校建立共備觀議課機制，以自發、互動、共好之概念，持續推動校長及教師專業成長。
- 2、持續推動校長領導專業成長社群與教師專業學習社群，鼓勵教師線上自主申請揪團共學，由總綱種子講師、國教輔導團及地方輔導進行客製化到校輔導，鼓勵教師「由下而上」自主增能，支持學校自主規劃教師進修成長活動。
- 3、配合十二年國教新課綱的實施，於 107-110 學年度採中長期程規劃，透過 107 學年度的「全面整備」，協助本市中小學教師深入理解新課綱內涵；繼而能在 108 學年度「實踐啟動」，展開新課綱素養導向課程與教學的課堂實踐；再藉由 109 學年度的「檢核優化」，針對新課綱實施成效與教師增能需求進行評估，俾利提供教師更客製化的增能規劃；最終期許在 110 學年度，各學習階段教師都能充分掌握並能落實素養導向課程與教學，提升學生學習成校，達成與新課綱的「穩健同行」。
- 4、依據十二年國民基本教育課程綱要暨特殊類型教育實施規範，108 年規劃特殊教育類型課程綱要培訓計畫，內容含「課綱理念宣導」、「課程設計與應用」，期盼特殊教育教師自主規劃精進課堂教學活動，提升教師專業與教學品質，建構特殊教育教師專業之支持系統與知識分享機制，形塑教師社群文化。

(二)降低生師比

- 1、降低生師比以提高教學品質，讓學生擁有更多更好的教育培力，減輕教師過重負荷。
- 2、教師員額編制依據教育部「國民小學與國民中學班級編制及教職員員額編制準則」核定，國中每班至少置教師 2.2 人，每 9 班增置教師 1 人；全校未達 9 班者，另增置教師 1 人。

(三)推動各科教師專任化

- 1、鼓勵教師參加第二專長班及增能研習，辦理專長教師甄選
- 2、另依偏遠地區學校需求提報專長公費師資，以充實學校教學陣容
- 3、鼓勵學校專長教師共聘及活用外加代理教師員額，達成專業教學。

- #### (四)美感教育扎根校園，推廣藝美校本課程專業發展：辦理幼兒園至高中各教育階段之校長及教師美感增能研習及工作坊，並運作教育學習社群發展美感教育課程與教案，且結合大專院校藝術與美感教育資源，以提升各領域教師將美感教育融入課程規劃的能力，並提供學校發展在地美感本位課程教材之參考。

四、建立家長、媒體夥伴關係

- (一)融合家長信念，共推新課綱：新課綱精神理念的實踐必須強化親師之間的協同合作，增進親職教養知能，共同關注學生適性發展。
- (二)定期辦理座談，建立伙伴關係：本市結合家長團體組織，共同推動家長學苑，經由定期教育議題座談會進行雙向溝通，並辦理家長成長課程，提升家長理解教育政策並正向參與教育事務之知能，進而支持學生有效學習與適性發展。
- (三)主動聯繫媒體，建立宣傳管道：為宣導本市教育政策、作為及行銷學校辦學特色，藉由提供新聞稿、召開記者會、深度專訪、微電影拍攝、專題研討、網路社群等方式，主動提供訊息給予媒體加以宣傳。
- (四)製播「臺中好棒·教育好樣」節目：與國立教育廣播電臺彰化分台合作，製播「臺中好棒·教育好樣」節目，於每星期六上午10:05-11:00播出，希望市民透過收聽，接收到目前所進行的教育施政作為。

五、增進在地特色連結

(一)推動新住民及其子女教育

- 1、因應新課綱課程新住民語文實施，提供人力資料庫媒合師資，建立新住民教師同區域共聘機制，培訓合格之新住民語文教學支援工作人員，且各語種皆有師資，並辦理語文樂學計畫，鼓勵新住民子女學習母語。
- 2、新住民子女跨國銜轉行動式學習中心，針對久居東南亞返國後的學生，提供多種模式的支持系統與客製化服務。
- 3、成立新住民學習中心及新住民教育資源網，提供相關新住民教育資訊，打造新住民宜居的友善城市。

(二)推動校園社區共讀站

- 1、建置實用及美感兼具之校園圖書館，並開放社區民眾共享閱讀資源。
- 2、於國民中、小學及高中職建置社區共讀站，除培養親子共讀習慣之外，更積極促進學校與社區的良好互動。

(三)推動社區大學業務：

- 1、本市共計11所社區大學，範圍涵蓋29個行政區，每年度均開設學術類、社團類及生活技能類等核心課程。
- 2、本局訂有臺中市社區大學設置及管理辦法、臺中市社區大學評鑑實施要點等相關規範，以促進社區大學永續發展，回應社區大學實務運作之需求，並持續引導社區大學更穩健、多元的發展。

(四)推動樂齡學習工作

- 1、提供長者學習機會，達到「活躍老化」及「高齡友善城市」。
- 2、提倡敬老、親老價值觀念，促進世代融合，營造老幼共學氛圍，結合社區在地資源，發展樂齡學習特色。

(五)守護偏鄉學童，落實教育均等

- 1、首創「偏鄉鄰近學校策略聯盟」制度：落實偏鄉學校教育資源整合思維，樹立領先全國的小校辦學標竿，建立教師共備平台，啟動教師專業能量，

讓教師打開教室互相觀摩學習，讓偏鄉兒童能在學習上的交流共學，搭起學習的友誼橋樑。

- 2、「靶心學習創新課堂」計畫：聚焦差異化教學，重視學習歷程，保障學生基本學力。

(六)維繫原民族語文傳承，提升教學品質

- 1、透過辦理原住民族語認證研習，開設教師原住民族語教學增能相關研習，提供觀摩競賽學習平台，提升原住民族語運用之能力，促進學生體驗傳統文化，培養尊重及包容之人文素養。
- 2、持續充實原住民族語文資源：設立原住民族教學資源中心，協助各校推展「臺灣母語日」相關活動，於公共學習區域規劃語文情境布置。

(七)青秀臺中、適性飛揚

- 1、以臺中市先天優異的環境，規劃產學研三方合作，從技職教育開始銜接高等教育，培育各階層技術人才，以應台灣工業人才需求，進一步強化產業技術與實力。
- 2、就創業導師計畫：包括辦理辦理高中職學生工藝巧技培育營隊與論壇、推動精技標竿獎勵措施，激勵技職學生展現精湛專業、精實推動技職產學專班實習職場師徒制等策略，
- 3、落實產官學研合作：包括建置臺中市產業公(協)會產學實習合作平台(資料庫)、發展並推廣臺中市技職教育產學合作多元創新模式、結合大專校院推動跨校式產學合作人才培育專班、推動技職學校集中式產學合作人才培育專班、建置產業百工職場實務影音媒體知識庫及結合區域產業特色與技職學校，建置區域產業亮點展示中心。

六、推動科技教育，建置智慧學習環境

(一)建置智慧學習環境

- 1、建置全市各國中小校園智慧網路，以充分支援教師及學生有線與無線應用資訊科技的需要為目標，完備校園智慧網路管理。
- 2、建置全市 4-8 年級各班級智慧教室，以達到智慧學習教室得依實際需求實施輔助教學、支援互動教學、協助各校發展創新特色之目標。

(二)發展資訊教育市本課程

- 1、發展資訊教育市本課程國中小銜接學習指標及教材：弭平國小與國中間之資訊教育落差。
- 2、研編資訊教育市本課程教師參考手冊及師資培訓課程：提供教師資訊教育課程參考，並提昇教師教學知能與品質。
- 3、建置資訊教育市本課程教學資源與認證平臺：彙整資訊教育教學資源，建置提供學生學習認證之平臺。導入學習認證，檢核學生學習成效。
- 4、發展並推動本市國中小學生資訊素養認證：導入學生資訊素養認證，檢核學生學習成效，確保學生資訊教育學習品質。

(三)創客及自造教育

- 1、設立自造教育及科技中心：透過盤點各區科技資源，並鼓勵科技中心協助周邊學校結合在地資源推動科技教育。
- 2、Maker 夢想行動教室：以高端配備及專業師資巡迴本市偏遠國中小授課，達成創客教育資源均質化，進而達成工業 4.0 人才培育成果優質化。
- 3、辦理科學教育園遊會：透過各項闖關活動，讓學生動手操作體驗科技之美，結合自造中心攤位擺設及科展優良作品表揚，符應 12 年國教新課綱培養學生核心素養的精神。

七、接軌國際，培養學生全球移動力

(一)培養立足臺中，接軌亞太，放眼國際的世界公民

- 1、本市國際教育旨在使學生於求學過程奠定基礎核心能力，浸潤國際教育學習環境，建立語言能力、國際與多元文化視野，成為具備全球移動力之優質世界公民。
- 2、擬定「臺中市各級學校推動國際教育實施計畫」，以「在地國際化」、「雙語教育」及「國際交流」為核心目標，建立本市國際教育藍圖，逐步落實本市國際教育。

(二)建立推動機制，促進教育國際化

- 1、組織國際教育推動諮詢委員會擔任智庫，並研定總體執行計畫，引領本市國際教育發展。
- 2、以「培養立足臺中，接軌亞太，放眼國際的世界公民」為願景，透過國際教育課程、促進教師專業發展、達成學校國際化、提升學生英文能力、第二外語課程與師資、建置課程資源中心、推動雙語教育；以學生參訪、學生學習、教師交流等作為，促進本市教育國際化。

(三)提升外師比例與外師資源

- 1、逐年增加外師名額，培育教師國際教育議題融入課程能力，辦理相關增能研習，優化專業內涵，厚實創新教學。
- 2、辦理觀摩競賽學習、英語專車等營隊活動，營造有趣、生活化之英語學習環境，提升學習英語之興趣。

八、建構樂居、樂學及樂活支持系統

(一)公幼倍增及擴充非營利幼兒園

- 3、積極盤點各行政區公共化教保服務供需情形及學校空餘教室釋放情形，優先於公共化教保服務據點數比率及核定總招收人數未達 4 成且需求量較高之目標區域增設公共化教保服務提高幼生進入公共化幼兒園就讀機會。
- 4、108-111 擴增本市平價優質公共化幼兒園達 180 班以上，保障幼生就學權益。

(二)積極推展運動風氣，厚植競技體育實力

- 1、為積極推展校園運動風氣，鼓勵學校開設多元運動社團，並辦理多項普及化運動，引領學校提升學生體適能。

2、健全本市學校體育三級銜接機制，並提供本市學校運動團隊訓練、參賽經費補助，藉以厚植本市競技體育實力。

(三)推動學生學習扶助政策，提升學生基本學力

- 1、透過行政及輔導機制、教學與專業輔導人員師資培訓、學生學習扶助優秀教師暨學生表揚活動實施計畫，推動學生學習扶助提升本市學生基本學力，確保教育品質，弭平學生間學習落差，落實教育機會均等，實現教育公平正義，建立親師生友善學習環境，達到成就每位學生之目標。
- 2、推動整體減 C 政策，透過學生學習扶助(補救教學)、教師專業知能精進計畫、分組學習、以及運用各式民間資源辦理英語數學學生學習扶助如均一、博幼、永齡等平台，部分學校試辦英語檢測，再根據檢測結果進行教學調整，進行標靶式學生學習扶助，以提升學生學習成效。

參、未來四年重要計畫

策略目標	重要計畫項目	計畫期程
強化校園安全	老舊校舍除重建及補強工程。	108-111
	分年編列經費，逐步協助本市各校完成電力改善及冷氣裝設。	108-111
	補助學校修(整)建跑道計畫。	108-111
	校園遊戲設施修繕及更新改善補助計畫。	108-111
	建置並落實學校午餐食材安全三層品管機制。	108-111
	補助學校改善校園無障礙設施。	108-111
	依據「教育部國民及學前教育署補助國民中小學老舊廁所整修工程作業要點」協助各校向國教署爭取經費就各校廁所老舊情形進行改善。	108-111
	協助本市國中小辦理退縮校地人行道改善、修整及行道樹修剪。	108-111
	校舍屋頂辦理太陽能光電聯合標租，建置太陽光電設施。	108-109
	加強學生「藥物濫用」防制教育。	108-111
	強化與警政及教育連繫平臺。	108-111
	每年補助學校因應校園延長開放所需之保全費、電費等經費，以符應社區民眾需求，提升運動風氣。	108-111
改善公立幼兒園教學環境設施設備	108-111	
加強品德教育	推動臺中市品德教育推動典範標竿評選計畫	108-111
	臺中市國民中小學閱讀教育推動總計畫	108-111
	臺中市藝術與美感深耕計畫	108-111
重視校長、教師專業發展	推動校長教師專業發展。	108-111
	臺中市十二年國民基本教育特殊類型教育課程綱要-教師專業知能精進及培訓。	108-109
	降低生師比暨推動各科教師專任化。	108-111
	臺中市藝術與美感深耕計畫。	108-111

策略目標	重要計畫項目	計畫期程
建立家長、媒體夥伴關係	推動家長學苑計畫。	108-111
	主動聯繫媒體，建立宣傳管道。	108-111
	製播「臺中好棒·教育好樣」節目。	108-111
增進在地特色連結	新住民學習中心實施計畫、中彰投苗聯合辦理新住民語文競賽實施計畫。	108-111
	臺中市因應新課綱新住民語文課程師資共聘模擬試辦計畫、臺中市新住民子女跨國銜轉教育支持系統-行動式學習中心試辦計畫。	108-111
	校園社區化改造計畫-活化校園空間擴大社區服務-設置學校社區共讀站。	108-109
	臺中市社區大學設置及管理辦法。	108-111
	樂齡學習工作推展實施計畫。	108-111
	偏鄉鄰近學校策略聯盟、靶心學習創新課堂計畫。	108-111
	原住民族語認證研習計畫、教學支援工作人員研習計畫、專職族語老師甄選計畫、原住民族教育資源中心計畫、本土語文諮詢輔導服務及族語直播共學教學計畫。	108-111
	就創業導師計畫。	108-111
	落實產官學研合作。	108-111
	推動科技教育，建置智慧學習環境	建置全市各國中小校園智慧網路。
建置全市 4-8 年級各班級智慧教室。		108-109
發展資訊教育市本課程國中小銜接學習指標及教材。		108-111
研編資訊教育市本課程教師參考手冊及師資培訓課程。		108-111
建置資訊教育市本課程教學資源與認證平臺。		108-111
設立自造教育及科技中心。		108-111
Maker 夢想行動教室持續巡迴本市學校。		108-111
辦理科學教育園遊會。		108-111
接軌國際，培養學生全球移動力	訂定「臺中市各級學校推動國際教育實施計畫」。	108-109
	鼓勵教師參與國際學術研討。	108-109
	培訓國際接待家庭。	108-109
	建置國際教育情境，並接軌國際課程。	108-111
	融合資訊及通訊技術，研發國際化課程，提升學生國際素養。	108-111
	推動教師進行國際參訪。	108-111
	建立第二外語課程中心，並發展雙語教育教材及教學活動。	108-111
	辦理招聘英語教學資源中心學校美籍英語協同教學人員計畫及國民中小學聘僱外籍英語教師實施計畫。	108-111
	本市國民小學英語希望傳愛專車計畫。	108-111
	美籍英語協同教學人員英語環遊世界領袖營實施計畫、國民小學「英語國際生活營」實施計畫及國際學校獎認	108-111

策略目標	重要計畫項目	計畫期程
	證實施計畫。	
建構樂居、樂學及樂活支持系統	公幼倍增及擴充非營利幼兒園。	108-111
	鼓勵各校開設多元運動社團。	108-111
	協助學校運動團隊培訓及參賽經費。	108-111
	學生學習扶助教師增能研習、到校輔導訪視、學生學習扶助科技化評量系統與網路填報系統實機操作研習。	108-111
	推動整體減C計畫，提升學生基本學力。	108-111