

臺中市政府教育局中程施政計畫
(104 至 107 年度)

中華民國 104 年 4 月

臺中市政府教育局中程施政計畫(104 至 107 年度)

【目 錄】

壹、環境情勢分析與優先發展課題.....	4-1
一、環境情勢分析.....	4-1
二、優先發展課題.....	4-2
貳、現有計畫執行成效與資源分配檢討.....	4-4
一、現有計畫執行成效.....	4-4
二、資源分配檢討.....	4-5
參、策略績效目標與衡量指標.....	4-6
一、策略績效目標.....	4-6
二、衡量指標.....	4-12
肆、計畫內容摘要.....	4-16
一、臺中強棒計畫(策略績效目標一).....	4-16
二、鼓勵中小學成立運動社團(策略績效目標二).....	4-16
三、調降代理、代課教師比率(策略績效目標三).....	4-16
四、降低班級人數、提升教師員額編制(策略績效目標四).....	4-16
五、積極鼓勵支持辦理實驗教育(策略績效目標五).....	4-16
六、推動終身學習(策略績效目標六).....	4-17
七、國小五六年級精緻國英數課程(策略績效目標七).....	4-17
八、營養午餐品質提升(策略績效目標八).....	4-17
九、舉辦 2019 年東亞青年運動會(策略績效目標九).....	4-18
十、步改善本市各運動場館無障礙設施(策略績效目標十).....	4-19
十一、每年舉辦一場國際賽事(策略績效目標十一).....	4-19

十二、增加學生國際化接軌機會(策略績效目標十二)	4-19
十三、校園開放(策略績效目標十三)	4-20
十四、簡易運動設施(策略績效目標十四)	4-20
十五、校園綠化、廁所、閱讀空間改善(策略績效目標十五)	4-20
伍、中程施政計畫經費總需求表	4-21

臺中市政府教育局中程施政計畫(104~107 年度)

壹、環境情勢分析與優先發展課題

一、環境情勢分析

- (一)中央與地方教育行政權責仍待釐清:國內教育行政的推動，長久以來一直由中央主導，而地方亦已習慣於凡事請示，並以中央的法規或解釋作為行政的依據。教育基本法制定後，除該法第九條列舉之事項及法律另有規定者外，其權限均歸屬地方。又依地方制度法規定，關於地方教育文化及體育事項係屬於地方自治事項。因此，逐步落實教育基本法中教育行政分權化的精神，廢止不屬教育部權限或欠缺法律授權之行政命令，仍有待於教育部組織法及其他相關教育法律之修正。
- (二)各級學校分布於各行政區學生人數佔本市 1/4 左右，面對城鄉教育資源差距、學校軟硬體建設巨額的需求，地方教育發展基金編列 400 億 1129 萬元占市府總預算的 35.23%。
- (二)深耕基礎教育、加強弱勢學生教育、厚植中等教育。啟動「閱讀 333 計畫」目標 3 年內編列 3 億元購書經費，藏書量達全國前 3 名；國立科學博物館、國立美術館、國立臺中圖書館、國家歌劇院座落於本市學風鼎盛、學術環境優良雅緻。
- (三)優質教保環境及服務品質等教育政策，培養學生多元能力，使學校教育符合教育本質三規準~認知性、價值性與自願性，真正關注學生的適性發展。
- (四)蓬勃發展之體育運動廣設運動場館推動「一人一運動、一校一團隊」及校際運動聯盟；積極爭取各項國內外體育競賽在臺中舉辦，將本市體育教育推向高峰。
- (五)本市教育環境潛在問題：
1. 學校數增多及分布幅員廣大，但是教育編制人員僅 166 人，相較臺北市編制 266 人、新北市 323 人、高雄市 214 人，顯見人力資

- 源不足，造成人員業務負擔過大，異動頻繁，長期對於學生、教職員行政管理、溝通、校園安全管理等衍生相關問題，值得注意。
2. 地方財源有限、教育經費籌措不易，重要教育建設仰賴中央支援，恐影響教育資源分配均衡。
 3. 少子化的衝擊致使教育市場供過於求，過去十年國內教育市場的快速擴充，隨著學齡人口的減少，導致教育市場的供需產生明顯失衡的現象，城鄉差距，本市學生數由 100 年學年度學生數約 32 萬 8 千人降低至 103 學年度 25 萬 3 千人，未來超額教師處理、代理及代課教師比例偏高。

二、優先發展課題

(一)在地前瞻國際教育:

1. 已請本市國際教育重點學校參與政策規劃，籌組推動團隊並與英國文化協會等國際組織合作推動專案計畫，培養校長、教師及學生國際觀、培養教師發展國際新聞導讀技能。
2. 成立本市國際教育資源中心、持續推動國外教育旅行、以外加方式增列重點學校第二外語教師編制、新設國際教育特色學校，成立多語系一寄宿型之國際教育村、鼓勵學生參與國際教育交流活動、加強與亞洲地區越南、印尼、泰國等國的青少年交流活動，鼓勵各階段新住民學生學習父母親國家第二外語。

(二)提升偏鄉教育:與大專校院合作，長期輔導偏鄉學校課程及師資五、四、學生數低於 60 人的學校，部分領域以混齡方式教學、補助偏鄉國小每位學生參加一項社團活動經費，培養多元智能、在偏鄉學校開辦課後照顧班，學生一律參加。

(三)小校轉型計畫:小型學校不限學區，鼓勵學校辦理學校型態實驗教育、特色遊學、國際教育、活化教學等計畫，營造特色學校。學生人數持續下降的小型學校，得委託私人辦理，並保障學區學生就學權益。

(四)提升社區大學功能: 提供閒置校舍轉型作為社區大學教室使用、盤

點社區大學應興應革問題，檢討現階段社區大學過於集中特定區域或均委由科大辦理及其委辦方式、評鑑項目、招標內容、學習指標等，以提升社區大學功能及辦學與在地服務優質化。

- (五)普及化藝術扎根：協助偏鄉及弱勢學生學習才藝，縮短城鄉落差，鼓勵學校積極推動「一人一藝」計畫，開設多種才藝社團，鼓勵學生課後留下參與，幫助孩子扭轉未來，落實藝術扎根。
- (六)午餐品質提升：檢討本市學校午餐價格、辦理「食在安全模範學校」選拔、研訂本市學校午餐契約範本要求廠商提供在地食材、非基改食材及有機蔬菜。
- (七)校園空間綠美化、社區化：種植本土原生樹種，增設座椅供學生或社區民眾利用，營造綠美化的校園空間，讓校園成為都市綠帶，塑造宜居城市
- (八)培育優質學校領導人才：本市國中候用校長儲備人數擬維持於所屬國中校數之三分之一(約 23 校)。本市自 103 年起寒假已不辦遴選，故將於 107 年全數可集中於暑假遴選校長，值此過渡時期，如校長第一任任期於寒假屆滿，可申請連任，或回任教師擔任代理校長至暑假參加遴選。以往逐校連動式的遴選方式，校長遴選須辦理許多場次，曠日廢時，將參考高中職校長遴選機制，現職與候用校長各辦 1 場遴選。修正校長遴選要點，法制位階提升為自治法規，委員會請市長擔任主任委員、副市長擔任副主任委員，並取消出缺學校浮動委員機制。本局請各出缺學校於校內辦理座談會，各遴選申請人與家長及教師座談後，進行初步討論後將會議紀錄送校長遴選委員會，作為遴選參考。
- (九)完善不適任教育人員處理機制：強化學校啟動機制及建置處理流程諮詢平台，並重視「程序正義」，使學校勇於處理不適任教師，以維護學生受教權。
- (十)打造優質全民休閒運動環境，落實各族群之運動權：本市各行政區已興建有包含體育場、體育館、籃球場、棒球場、網球場、槌球

場、游泳池、田徑場、射箭場、曲棍球場、排球場、壘球場、運動公園及自由車場等運動場館，以提供本市市民種類豐富且良好之運動及休閒場所，惟目前仍有部分運動場所之無障礙設施未能完全符合身障者需求，因此，加強運動場所無障礙設施之普及化及提供運動機會，使身障者能夠充分享有運動權，乃是落實全民運動權發展之重點推動方向。

貳、現有計畫執行成效與資源分配檢討

一、現有計畫執行成效

- (一)在地、前瞻國際教育:協助學校結合地方文化、歷史、產業、環境等，以發展學校特色，促進在地化與國際化交融。
- (二)提升偏鄉教育:與大專校院合作，長期輔導偏鄉學校課程及師資五、四、學生數低於 60 人的學校，部分領域以混齡方式教學、補助偏鄉國小每位學生參加一項社團活動經費，培養多元智能、在偏鄉學校開辦課後照顧班，學生一律參加。
- (三)小校轉型計畫:小型學校不限學區，鼓勵學校辦理學校型態實驗教育、特色遊學、國際教育、活化教學等計畫，營造特色學校。學生人數持續下降的小型學校，得委託私人辦理，並保障學區學生就學權益。
- (四)提升社區大學功能:提供閒置校舍轉型作為社區大學教室使用、盤點社區大學應興應革問題，檢討現階段社區大學過於集中特定區域或均委由科大辦理及其委辦方式、評鑑項目、招標內容、學習指標等，以提升社區大學功能及辦學與在地服務優質化。
- (五)普及化藝術扎根:協助偏鄉及弱勢學生學習才藝，縮短城鄉落差，鼓勵學校積極推動「一人一藝」計畫，開設多種才藝社團，鼓勵學生課後留下參與，幫助孩子扭轉未來，落實藝術扎根。
- (六)午餐品質提升:檢討本市學校午餐價格、辦理「食在安全模範學校」選拔、研訂本市學校午餐契約範本要求廠商提供在地食材、非基改

食材及有機蔬菜。

- (七)校園空間綠美化、社區化:種植本土原生樹種，增設座椅供學生或社區民眾利用，營造綠美化的校園空間，讓校園成為都市綠帶，塑造宜居城市
- (八)培育優質學校領導人才:本市國中候用校長儲備人數擬維持於所屬國中校數之三分之一(約 23 校)。本市自 103 年起寒假已不辦遴選，故將於 107 年全數可集中於暑假遴選校長，值此過渡時期，如校長第一任任期於寒假屆滿，可申請連任，或回任教師擔任代理校長至暑假參加遴選。以往逐校連動式的遴選方式，校長遴選須辦理許多場次，曠日廢時，將參考高中職校長遴選機制，現職與候用校長各辦 1 場遴選。修正校長遴選要點，法制位階提升為自治法規，委員會請市長擔任主任委員、副市長擔任副主任委員，並取消出缺學校浮動委員機制。本局請各出缺學校於校內辦理座談會，各遴選申請人與家長及教師座談後，進行初步討論後將會議紀錄送校長遴選委員會，作為遴選參考。
- (九)完善不適任教育人員處理機制:強化學校啟動機制及建置處理流程諮詢平台，並重視「程序正義」，使學校勇於處理不適任教師，以維護學生受教權。
- (十)打造優質全民休閒運動環境，落實各族群之運動權:本市各行政區已興建有包含體育場、體育館、籃球場、棒球場、網球場、槌球場、游泳池、田徑場、射箭場、曲棍球場、排球場、壘球場、運動公園及自由車場等運動場館，以提供本市市民種類豐富且良好之運動及休閒場所，惟目前仍有部分運動場所之無障礙設施未能完全符合身障者需求，因此，加強運動場所無障礙設施之普及化及提供運動機會，使身障者能夠充分享有運動權，乃是落實全民運動權發展之重點推動方向。

二、資源分配檢討

- (一)逐步拉平城鄉學校差距:縣市合併後編列 371 億，逐年拉平縣市學

校經費編列標準、103 年教育經費臺中市總預算共編列 400 億 1,266 萬 8,000 元，佔市府 35.72%、104 年總預算共編列 400 億 1,129 萬 1,000 元，佔市府 35.23%。

(二)縣市合併升格後本局設有 6 科 6 室，另於 103 年增設 1 科，全局編制人數計 166 員，目前進用人數 91 員，下轄二級機關有體育處及家庭教育中心辦理社會體育及家庭教育等工作；市屬學校 312 所，計高中 9 校，國中 71 校、國小 231 校，學生人數 25 萬千餘人。未來逐年增加編制人員充實人力，俾使行政運作順利。

(三)103 學年度國民小學教師員額編制為每班 1.7 人，國中 2 人，提高教師員額編制後，超額教師減少至 15 人。

(四)小校人力調整:國小 6 班學校教師缺額不管控、國中偏遠採專案編班以維教學正常化及行政運作。

(五)落實照顧弱勢學童，午餐免費、課後照顧等政策，以維護教育正義，縮短城鄉、家庭社經產生教育品質的差距。

(六)清查本市學校閒置空間，鼓勵國民小學廣設附幼之外，也將規劃善用國民小學閒置空間，爭取申設非營利幼兒園的設置，以提供平價、優質和近便的學前教育。

參、策略績效目標與衡量指標

一、策略績效目標

(一)業務面向策略績效目標

1. 臺中強棒計畫（策略績效目標一）

(1) 加強軟硬體設備與投資並逐年增建兩座簡易棒球場。

(2) 爭取職棒第五支球隊在臺中，延續在地選手精神指標。

(3) 深耕基層棒球扎根工作落實人才培訓，增加青少棒及青棒隊數穩定成長率。

(4) 鼓勵成立社區棒球隊，人數每年成長二百人以上，預計四年達一千人。

2. 鼓勵中小學成立運動社團（策略績效目標二）

(1) 本市各國中小每校至少一個以上之運動社團，培養中小學生運動興趣及習慣。

(2) 建置學校運動社團績效考核與獎勵機制。

3. 調降代理、代課教師比率（策略績效目標三）

(1) 國中:為研議調降代理、代課教師比率，本局將調查本市立國民中學各科專長授課比率、教師超額與退休情形及增減班問題，研議教師甄選開缺需求；並優先研議規劃偏遠地區及中小型學校部分科目採共聘教師，以符學校教學現況並穩定師資結構。

(2) 國小每年降低代理、代課教師比率 0.5%。

4. 降低班級人數與提升教師員額編制（策略績效目標四）

(1) 國中:配合「國民小學與國民中學班級編制及教職員員額編制準則」規定及教育部國民及學前教育署政策，並衡量臺中市學校學生數、班級數及教育現場實際需求，適時提高國民中學教師員額編制。

(2) 國小:105 年度後，維持班級人數為每班 29 人，教師員額編制 22 班以下 1.75 人，23 班以上 1.7 人。同時配合教育部推動國小合理教師員額政策。

5. 積極鼓勵支持辦理實驗教育（策略績效目標五）

(3) 完成本市「高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育補充規定」修訂。

(4) 成立本市「學校型態實驗教育審議委員會」。

(5) 訂定本市獎勵學校發展實驗教育課程實施計畫，並經本市「學校型態實驗教育審議委員會」通過後接受各校申請。

(6) 核定達觀國小籌備原住民語言教育實驗學校。

(1) 邀集 104 學年度本市各類實驗教育機構及團體，辦理本市實驗教育成果發表會。

(2) 本市實驗教育推動小組完成本市實驗教育實施方案及期程規劃。

6. 推動終身學習（策略績效目標六）

(1) 廣設社區大學行動據點：讓市轄各行政區皆有社大行動教室，並配合社區需求，將學習服務送到家。

(2) 重視弱勢民眾增能學習：針對原住民、新移民及經濟弱勢族群開設生活適應課程；並補助低收入戶、身心障礙人士及原住民選讀社大課程之學分費。

(3) 結合社大學區所在地之師資、風土、人文條件開設特色課程。

7. 國小五六年級精緻國英數課程（策略績效目標七）

(1) 申辦學校低成就學生比例降低。

(2) 申辦學校高學習成就學生比例提高。

(3) 申辦學校數逐年增加。

8. 營養午餐品質提升（策略績效目標八）

(1) 運用本市大臺中農業發展基金補助每位學生每日 5 元，鼓勵學校或團膳廠商購買本市在地食材、非基因改造製品、有機蔬菜…等等，讓本市學生午餐吃的更好。

(2) 推動本市學校午餐採用在地食材，並逐年提高供應頻率及參加學校數。

(3) 訂定本市學校午餐契約參考範本，供學校辦理採購及訂約之參考，藉以維護學校師生用餐安全及權益。

(4) 選拔「食在安全模範學校」，作為各校學習之楷模。

(5) 本市立學校及國小附設幼兒園全面起午餐食材登錄系統。

(6) 推動「誰來午餐」計畫，讓長官實地了解學校午餐供餐情形。

(7) 啟動食育教育校園扎根計畫。

9. 舉辦 2019 年東亞青年運動會（策略績效目標九）

藉由舉辦東亞青年本市推動興建室內場館及修繕公有場館除可供辦理東亞青年運動會等運動賽事，完善運動賽事場地，另可配合爭取辦理各級賽事以行銷臺中市，將既有場館發揮更大效益；另場館除提供各級賽事使用，提升運動賽事水準外，賽會外期間則可提供民眾優質休閒運動環境，延續民眾既有之運動習慣，並提供學校教學使用，提升市民休閒生活品質，並藉由各場館之興辦，帶動運動產業發展，結合觀光、文化產業等，以提升城市知名度、凝聚社會向心力。

10. 逐步改善本市各運動場館無障礙設施（策略績效目標十）

運動場館設置之理念與目的係以提供各族群市民豐富優質且良好的休閒運動環境，進而提升市民體能，打造健康城市為主要目標，而為強化身心障礙者運動權之落實，未來應逐年針對本局體育處所經管運動場館無障礙設施進行改善，以提供身心障礙者可及性、友善性的運動環境，俾逐步建立完善無障礙運動環境。

11. 每年爭取舉辦一場國際賽事（策略績效目標十一）

(1) 每年舉辦棒球及國際相關運動賽事 1 至 2 場，建立主場優勢，並帶動臺中運動城市行銷，創造臺中品牌。

(2) 輔導學生特色棒球特色盃賽結合城市觀光發展。

12. 增加學生國際化接軌機會（策略績效目標十二）

(1) 104 年與英國文化協會合作，至少 5 所國中小獲得國際學校獎。

(2) 104 年本市國中小與海外學校建立姊妹校數量增加 5 校。

(3) 參與英國文化協會線上課程達 100 人次。

13. 校園開放（策略績效目標十三）

補助學校因應校園開放至晚間 10 時所需之保全費、水電費、操場增設照明及監視器所需經費，除配合校園開放至晚上 10 時有困難且有正當理由之學校外，要求各校校園開放至每日晚上 10 時，以符應社區民眾需求，並修訂「臺中市立高級中等以下學校校園場地開放使用管理辦法」及收費基準部分條文，避免執行爭議。

14. 簡易運動設施（策略績效目標十四）

- (1) 針對未開闢之體育用地及未設校之文教用地，選定適當用地設置簡易運動設施，活化土地增加利用率。每年設置 2 處簡易體育設施，提供市民便利及友善的運動場地，以利推展全民運動，提高國民運動參與率。
- (2) 增加民眾運動空間，提升運動風氣，達成健康臺中之目標。
 - a. 閒置文教用地之開發使用：於閒置文教用地增設簡易運動設施。
 - b. 協調學校逐步開放校園運動場地及活動設施：
 - (a) 針對學校運動設施開放情形進行調查，並要求學校逐年開放設施及場地。
 - (b) 要求學校針對校園運動設施開放使用對民眾宣導，以提昇使用率。

15. 校園綠化、廁所、閱讀空間改善（策略績效目標十五）

- (1) 國中提增校園綠化環境，提高學生及居民就近親近自然優質活動場所。
- (2) 將逐年增設女廁數量及汰換老舊不堪使用之設施，美化廁所環境，讓學童不再排斥上廁所。
- (3) 辦理各類講座、讀書會，共同規劃閱讀相關研習及活動，提升學童使用圖書設備之比例。

(二) 人力面向策略績效目標：

有效運用本局各單位及所屬機關人力，提昇專業，強化人力素質，促進新陳代謝

1. 合理調整機關員額，建立活力政府。（策略績效目標一）

配合行政院員額管理措施政策，本局在「合理調整員額，建立活力政府」策略目標中，除依規進用法定身障及原住民人力外，另依行政院人事行政總處考試用人政策每年提列相當比例之考試分發職缺。

(1) 進用身心障礙者不僅是各法定單位之義務，亦是重視社會責任之展現，本局依規定每年度足額進用身心障礙人員。

(2) 配合行政院人事總處考試用人政策，使各單位人力可補充無虞，本局每年提報考試職缺維持於一定之比例。

2. 提升公務人力素質，建構優質行政團隊。(策略績效目標二)

為確保政府能擁有具備高度處理公共事務專業能力的公務人員，更應積極推動公務人員終身學習，活化公務人員學習環境、資源、方法及運作機制，促使公務人力資源發展不斷革新。

(1) 配合行政院人事總處規定，訂定「本局年度內學習時數達 40 小時(含與業務相關學習時數達 20 小時)之公務人員人數/本局公務人員總數」之年度目標值。

(2) 鑑於全球化的深化與發展，提升公務人員整體的英語能力，是影響政府效能及國家競爭力的關鍵因素，本局鼓勵並要求員工通過語文檢定，以年度成長率 2%逐年調升。

(三)經費面向策略績效目標：合理分配資源，提升預算執行績效。

為使預算有效執行，本局暨所屬機關學校依「直轄市及縣(市)單位預算執行要點」、「直轄市及縣(市)附屬單位預算執行要點」等規定辦理有關計畫進度之規劃與預算分配、執行及績效評核等相關業務；同時於局務會議報告預算執行情形，請各業務權責科室確實督導所屬機關學校加強業務執行，對於執行進度落後者，請其研擬具體改善措施，積極趕辦，落實計畫與預算密切結合，使有限財源妥適分配並有效運用。

二、衡量指標

(一) 業務面向策略績效目標(70%)

策略績效目標		衡量指標							
		衡量指標	評估體制	評估方式	衡量標準	年度目標值			
						104	105	106	107
一	臺中強棒計畫(2%)	一 棒球場建置及成立職棒第五支球隊(2%)	1	統計數據	增建兩座簡易棒球場，爭取職棒第五支球隊，成立社區棒球隊。	3座	2座	2座	2座
二	鼓勵中小學成立運動社團(5%)	一 國中、小成立運動社團數(5%)	1	統計數據	本市國中、小成立運動社團總數	1400	1500	1600	1700
三	調降代理、代課教師比率(5%)	一 國中調降代理、代課教師比率(2.5%)	1	統計數據	1. 代理代課教師比率=學校3個月以上之代理(課)教師總數/(已聘正式教師數+學校3個月以上之代理(課)教師總數)。 2. 不含「留職停薪」、「長期病假」、「課稅配套」及「因公費生分發控管員額」所產生之代理代課教師。	11.5%	11%	10.5%	10%
		二 國小調降代理、代課教師比率(2.5%)	1	統計數據	國小代理、代課教師數佔全市國小教師數比率	9.57%	9.07%	8.57%	8.07%
四	降低班級人數與提報教師員額編制(5%)	一 國中降低班級人數與提報教師員額編制(2.5%)	1	統計數據	核定教師員額編制數/班級數	2.09	2.09	2.09	2.09
		二 國小降低班級人數與提報教師員額編制(2.5%)	1	統計數據	國小班級教師員額與班級數比率	1.72%	1.72%	1.72%	1.72%
五	積極鼓勵支持辦理實驗教育(5%)	一 辦理實驗教育單位數(5%)	3	統計數據	每學年度增加1所	1校	1校	1校	1校
六	推動終身學習(5%)	一 廣設社區大學行動據點(2%)	3	統計數據	本市29行政區設置行動教室數	130	260	265	270
		二 補助低收入戶、身心障礙	3	統計數據	補助低收入戶、身心障礙人士及原住民選讀社大課	10.13	10.14	10.15	10.16

策略績效目標		衡量指標							
		衡量指標	評估體制	評估方式	衡量標準	年度目標值			
						104	105	106	107
		人士及原住民選讀社大課程之學分費(1.5%)			程學分經費/社大委辦經費×100%				
		三 結合社大學區所在地之師資、風土、人文條件開設特色課程(1.5%)	3	統計數據	特色課程開設數/該社大年度課程總開設數×100%	1.8	2	2.2	2.4
七	國小五六年級精緻國英數課程(5%)	一 學生進步率(5%)	2	統計數據	所有學生本次定期評量國英數平均分數-所有學生前次定期評量國英數平均分數。	2分	2分	1分	1分
八	營養午餐品質提升(5%)	一 本市學校午餐採用在地食材，並逐年提高供應頻率及參加學校數(2%)	1	統計數據	1. 104年本市自辦午餐及受供應學校計117校。 2. 105年本市自辦午餐及受供應學校計117校。 3. 106年擴大辦理對象至公辦民學校，總計辦理學校數181校。 4. 107年本市學校全面實施，總計辦理學校310校。	117	117	181	310
		二 本市學校午餐採用在地食材，並逐年提高供應頻率及參加學校數(1%)	1	統計數據	供應頻率 1. 104年、105年一週使用2次在地食材。 2. 106、107年一週使用4次在地食材。	2次	2次	4次	4次
		三 本市立學校及國小附設幼兒園全面啟動午餐食材登錄系統(2%)	1	統計數據	上線校數	443校	443校	443校	443校
九	舉辦2019年東亞青年運動會(5%)	一 成立籌備委員會，舉辦第三十三屆EAGA理事會議(5%)	2	進度控管	總體籌備進度	10%	30%	50%	80%
十	逐步改善本市各運	一 改善現有經管運動場館無障	1	統計數據	改善現有經管運動場館無障礙設施	3座	3座	3座	3座

策略績效目標		衡量指標							
		衡量指標	評估體制	評估方式	衡量標準	年度目標值			
						104	105	106	107
	動場館無障礙設施(5%)	礙設施(5%)							
十一	每年爭取舉辦一場國際賽事(3%)	一 補助中華棒協、中華職棒及相關團體辦理國際運動賽事(3%)	1	統計數據	每年辦理1場	1場	1場	1場	1場
十二	增加學生國際化接軌機會(5%)	一 國中學生國際化接軌(2.5%)	1	統計數據	學校與他國學校學生交流互動校數	10校	10校	10校	10校
		二 國小學生國際化接軌(2.5%)	1	統計數據	國際學校獎(ISA)獲獎校數	5校	10校	15校	20校
十三	校園開放(5%)	一 市立國小校園開放活動空間至晚間10時之學校比率。(2.5%)	1	統計數據	年度開放活動空間至晚間10時之學校數/市立國小總校數(227所)*100%	15%	40%	57%	64%
		二 市立高國中校園延長開放活動空間之學校比率(2.5%)	1	統計數據	年度延長開放空間之學校數/市立高國中總校數(80所)*100%，年度延長開放時間係指彈性延長至晚間7時之後之學校	88%	69%	70%	71%
十四	簡易運動設施(5%)	一 設置簡易體育設施(2.5%)	1	統計數據	每年設置簡易體育設施數量	2	2	2	2
		二 新增及修繕簡易運動設施(2.5%)	1	統計數據	補助40所學校修繕運動設施	10校	10校	10校	10校
十五	校園綠化、廁所、閱讀空間改善(5%)	一 國中校園綠化、廁所空間改善(2.5%)	1	統計數據	1. 當年核准學校數/申請國中校園綠化學校總數*100%。 2. 當年核准學校數/申請國中廁所空間改善學校總數*100%。	20%	30%	40%	50%
		二 國小校園綠化、廁所、閱讀空間改善工程完成校數(2.5%)	1	統計數據	完成改善校園綠化、廁所、閱讀空間改善之學校數量(32校)	8校	8校	8校	8校

(二) 人力面向策略績效目標(15%)

策略績效目標		衡量指標								
		衡量指標		評估體制	評估方式	衡量標準	年度目標值			
							104	105	106	107
一	合理調整機關員額，建立活力政府(10%)	一	依法足額進用身心障礙人員及原住民人數(5%)	1	統計數據	是否依法足額進用身心障礙及原住民人員(1代表是；0代表否)	1	1	1	1
		二	分發考試及格人員比例(5%)	1	統計數據	機關提報考試職缺數÷機關年度總出缺數)×100%	40%	40%	40%	40%
二	提升公務人力素質，建構優質行政團隊(5%)	一	公務人員終身學習(2%)	1	統計數據	本府所屬機關學校年度內學習時數達40小時(含與業務相關學習時數達20小時)之公務人員人數/本府所屬機關學校公務人員總數	80%	85%	90%	90%
		二	員工通過語文檢定(3%)	1	統計數據	員工已通過語文檢定總數/現有員額(算至當年度年底止)×100%	30%	32%	34%	36%

(三) 經費面向策略績效目標(15%)

策略績效目標		衡量指標								
		衡量指標		評估體制	評估方式	衡量標準	年度目標值			
							104	105	106	107
一	合理分配資源，提升預算執行績效(15%)	一	經常門預算執行率(7%)	1	統計數據	(經常門實支數+應付未付數+節餘數)/經常門預算數*100%	80%	80%	80%	80%
		二	資本門預算執行率(8%)	1	統計數據	(資本門實支數+應付未付數+節餘數)/資本門預算數*100%	80%	80%	80%	80%

註：評估體制之數字代號意義如下：

1. 指實際評估作業係運用既有之組織架構進行。
2. 指實際評估作業係由特定之任務編組進行。
3. 指實際評估作業係透過第三者方式(如由專家學者)進行。
4. 指實際評估作業係運用既有之組織架構並邀請第三者共同參與進行。
5. 其它。

肆、計畫內容摘要

一、臺中強棒計畫(策略績效目標一)

- (一) 加強軟硬體設備與投資並逐年增建兩座簡易棒球場。
- (二) 爭取職棒第五支球隊在臺中，延續在地選手精神指標。
- (三) 深耕基層棒球扎根工作落實人才培訓，增加青少棒及青棒隊數穩定成長率
- (四) 鼓勵成立社區棒球隊，人數每年成長 200 人以上，預計 4 年達 1,000 人。

二、鼓勵中小學成立運動社團(策略績效目標二)

為落實「國民體育法」第 6 條規定，培養學生規律運動習慣、提升體適能，並響應教育部體育署推動中小學生每週在校運動 150 分鐘之方案，本市積極鼓勵所屬各中小學成立運動社團，蓬勃校園運動風氣，增進學生身心健康，本市所屬中小學現有運動社團數約為 1400 個，將逐年鼓勵學校增加運動社團數，以提供學生運動參與機會。

三、調降代理、代課教師比率(策略績效目標三)

衡量全市師資供需情形，以評估每年教師甄選缺額數，增聘正式教師，提高教學品質並穩定師資

四、降低班級人數、提升教師員額編制(策略績效目標四)

- (一) 國中:配合「國民小學與國民中學班級編制及教職員員額編制準則」規定及教育部國民及學前教育署政策，並衡量臺中市學校學生數、班級數及教育現場實際需求，適時提高國民中學教師員額編制。
- (二) 國小: 105 年度後，維持班級人數為每班 29 人，教師員額編制 22 班以下 1.75 人，23 班以上 1.7 人。同時配合教育部推動國小合理教師員額政策。

五、積極鼓勵支持辦理實驗教育(業務面策略績效目標五)

訂定本市獎勵學校發展實驗教育課程實施計畫，並訂定籌設實驗教育規則及評鑑指標。

六、推動終身學習(策略績效目標六)

- (一) 本市 103 年度辦理社區大學經費主要來自教育部補助、市府經費補助及各社大自籌等三大區塊。
- (二) 103 年度教育部補助款在九所社大方面共計 2,112 萬 4,000 元，本府委辦上開社大之定額補助達 900 萬元，委辦經費佔教育部補助款比率約 42.61%。
- (三) 103 年度九所社區大學自籌款經費達 5,241 萬 2,206 元，佔本市所有社區大學營運經費數 63.5%。
- (四) 未來將逐年檢討本府辦理社區大學預算編列，並在「補助弱勢族群就讀社大之學分補助」、「充實社大教師教學專業知能」、「補助社大辦理課程與成人教材的研發與規劃」、「公民素養與市政論壇辦理之補助」等方面寬列經費，藉以落實知識解放、培育現代公民之社大辦學願景。

七、國小五六年級精緻國英數課程(策略績效目標七)

為能讓「每一位孩子都發光」，本市結合補救教學、差異化教學、個別化教學、分組學習及翻轉教育等概念，並訂定本計畫。辦理學校以 2-4 個班為一班群，第一次分組編班時依四年級第二學期第二次定期評量結果，將各班級中後 3-8 名學生抽離原班，集中成班進行教學。留在原班學生為「進階班」，抽離學生為「基礎班」。基礎班分組學習由具合格教師證且具國語文、數學教學專長或擔任多年高年級導師經驗，熟諳高年級國語文、數學教學架構之編制內教師任課。

八、營養午餐品質提升(策略績效目標八)

- (一) 全面補助午餐費用 5 元

為扶植本市農業產業發展，並加強農業產、製、銷之連結，未來將運用農業發展基金補助每位學生每日 5 元，讓午餐價格調漲 5 元，

藉以鼓勵學校或團膳廠商購買本市在地食材、非基因改造製品、有機蔬菜…等等，讓本市學生午餐吃的更好。

(二) 補助本市學校使用在地食材

與本府農業局合作，推動本市學校午餐採用在地食材，並提供經費補貼每公斤 5 元之價差。

(三) 午餐作業

1. 午餐契約範本公告:公告本市學校午餐契約參考範本，於契約內明訂午餐食材相關規範、團膳廠商不定期派員查訪上游廠商等等，及驗收事宜、違約、記點、罰則、暫停、終止契約等條款，供學校辦理採購及訂約之參考，藉以維護學校師生用餐安全及權益。
2. 國小附幼全面啟用午餐食材登錄系統：本市國小以上學校已於 103 年 5 月 1 日起全面啟用本市學校午餐食材登錄系統，自 103 學年度第 2 學期起擴大執行對象至國小附設幼兒園。

(四) 推動「食在安全模範學校選拔」及「誰來午餐」計畫

1. 食在安全模範學校選拔:從午餐、校園食品及飲用水管理等面向來選拔校園食品安全工作辦理優秀學校，以作為各校學習之楷模。
2. 「誰來午餐」計畫:預登長官行程不定期到校與學童共進午餐，實地了解學校午餐供餐情形，並聽取師生對於學校午餐之意見。

(五) 食育教育紮根校園

結合民間團體及本市校園營養師之力量，並挹注經費補助學校，推動本市學校食育教育，以食農、用餐禮儀、營養教育及食品衛生安全四大面向，教導學生學習與食物有關的知識，正確選擇對自己健康有益的飲食習慣。

九、舉辦 2019 年東亞青年運動會(策略績效目標九)

藉由舉辦東亞青年本市推動興建室內場館及修繕公有場館除可供辦理東亞青年運動會等運動賽事，完善運動賽事場地，另可配合爭取辦理各級賽事以行銷臺中市，將既有場館發揮更大效益；另場館除提供各

級賽事使用，提升運動賽事水準外，賽會外期間則可提供民眾優質休閒運動環境，延續民眾既有之運動習慣，並提供學校教學使用，提升市民休閒生活品質，並藉由各場館之興辦，帶動運動產業發展，結合觀光、文化產業等，以提升城市知名度、凝聚社會向心力。

十、逐步改善本市各運動場館無障礙設施(策略績效目標十)

根據建築法及身心障礙者權益保障法等相關規定，針對本局體育處所經管之運動場館中無障礙設施設置情形(如無障礙坡道、無障礙廁所、無障礙停車空間等)進行整體評估，由於經管場館數量眾多，係考量依照各行政區之場館分布情形及需求急迫性來做適當的安排以逐年改善，規劃每年編列 300 萬元經費改善 3 座運動場館為目標，4 年共需經費 1,200 萬元，並預計改善 12 座運動場館之無障礙設施，以普及身心障礙者之運動參與，提升本市對身心障礙者的福利服務。

十一、每年舉辦一場國際賽事(策略績效目標十一)

- (一) 每年舉辦棒球及國際相關運動賽事 1 至 2 場，建立主場優勢，並帶動臺中運動城市行銷，創造臺中品牌。
- (二) 輔導學生特色棒球特色盃賽結合城市觀光發展。

十二、增加學生國際化接軌機會(策略績效目標十二)

- (一) 辦理國際學校獎(ISA)認證計畫，配合 ISA 計畫提高國際姊妹校數量，增加學校國際夥伴。
- (二) 定期辦理國際參訪學習活動，遴選推動國際教育積極優秀之校長、學校行政人員及教師與本局代表一同出訪海外學校，參訪人員皆須完成英國文化協會 Online Schools 線上課程，提升語言能力及國際教育深化課程專業知能。
- (三) 辦理推廣英語教師利用 iEarn (國際教育資源網)線上交流平台研習活動。
- (四) 與 AIESEC 合作，引進國際志工，並補助志工媒合成功之學校所需之媒合費用。
- (五) 成立本市國民小學國際教育推動小組，積極參與上述各項計畫。

十三、校園開放(策略績效目標十三)

補助學校因應校園開放至晚間 10 時所需之保全費、水電費、操場增設照明及監視器所需經費，除配合校園開放至晚上 10 時有困難且有正當理由之學校外，要求各校校園開放至每日晚上 10 時，以符應社區民眾需求，並修訂「臺中市立高級中等以下學校校園場地開放使用管理辦法」及收費基準部分條文，避免執行爭議。

十四、簡易運動設施(策略績效目標十四)

針對未開闢之體育用地及未設校之文教用地，選定適當用地設置簡易運動設施，活化土地增加利用率。每年設置 2 處簡易體育設施，提供市民便利及友善的運動場地，以利推展全民運動，提高國民運動參與率。

十五、校園綠化、廁所、閱讀空間改善(策略績效目標十五)

為能提升校園綠化生態、廁所美學化及優質閱讀空間，型塑校園美景及友善教學空間，特訂定本計畫。藉以美學化及實用化打造校園美感，並結合社區景觀，融合校園教學特色，強化藝術與人文的內在覺知，並以優質校園環境，提升師生對校園之認同感。

伍、中程施政計畫經費總需求表

單位：千元

策略績效目標 計畫名稱	以前年度 已列預算數	104 年度	105 年度	106 年度	107 年度	108 年度以後 經費需求	104 至 107 年度合計	總計	計畫性質			備註
									公共 建設	科技 發展	社會 發展	
01-03 臺中強棒計畫	10,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	80,000	110,000	✓		✓	
02-01 鼓勵中小學成 立運動社團	0	0	3,000	3,000	3,000	3,000	9,000	12,000			✓	
03-03 調降代理、代 課教師比	140,000	140,000	140,000	140,000	140,000	140,000	560,000	840,000			✓	
04-03 降低班級人數 與提升教師員額編制	140,000	140,000	140,000	140,000	140,000	140,000	560,000	840,000			✓	
05-01 積極鼓勵支持 辦理實驗教育	150	300	500	1,000	1,000	2,000	2,800	4,950			✓	
06-04 推動終身學習	13,712	20,080	25,000	28,000	30,000	32,000	103,080	148,792			✓	
07-01 國小五六年級 精緻國英數課程	0	12,604	12,604	12,604	12,604	12,604	50,416	63,020			✓	
08-01 營養午餐品質 提升	0	116,400	273,400	277,833	289,945	289,945	957,578	1,247,523			✓	
09-01 舉辦 2019 年東 亞青年運動會	0	5,000	90,000	200,000	200,000	105,000	495,000	600,000			✓	
10-01 逐步改善本市 各運動場館無障礙設 施	0	3,000	3,000	3,000	3,000	0	12,000	12,000	✓		✓	
11-01 每年爭取舉辦 一場國際賽事	6,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	40,000	56,000			✓	
12-01 增加學生國際 化接軌機會	0	0	3,000	3,000	3,000	3,000	9,000	12,000			✓	

策略績效目標 計畫名稱	以前年度 已列預算數	104 年度	105 年度	106 年度	107 年度	108 年度以後 經費需求	104 至 107 年度合計	總計	計畫性質			備註
									公共 建設	科技 發展	社會 發展	
13-01 校園開放-保全 經費	0	14,183	14,183	14,183	14,183	0	56,732	56,732			✓	
13-02 校園開放-水電 費	0	12,714	12,714	12,714	12,714	0	50,856	50,856			✓	
13-03 校園開放-照明 設備	0	17,960	0	0	0	0	17,960	17,960	✓			
14-01 體育用地-簡易 運動設施	0	8,000	22,000	15,000	15,000	0	60,000	60,000	✓		✓	
14-02 閒置文教用地 簡易運動設施	0	0	48,000	48,000	48,000	48,000	144,000	192,000	✓		✓	
15-01 國中校園綠 化、廁所、閱讀空間 改善	0	55,000	82,500	110,000	137,500	137,500	385,000	522,500	✓			
15-04 國小校園綠 化、廁所、閱讀空間 改善	0	55,000	82,500	110,000	137,500	137,500	385,000	522,500	✓			
總 計	309,862	630,241	982,401	1,148,334	1,217,446	1,080,549	3,978,422	5,368,833				

