

活到老學到老·健康醫療好樂活 一打造銀髮幸福宜居城

報告機關:臺中市政府社會局 報告人:彭懷真局長 報告日期:111年10月4日

推動高齡者多元社會參與及活躍老化方案成果

- 壹、政策緣起
- 貳、長青學苑
- 參、社區照顧關懷據點
- 肆、銀向學習計畫
- 伍、享龄健康力
- 陸、結語

政策緣起

在長輩的幸福上看見我們的責任 社區預防照顧政策光譜

佔老年人口 比例

80%健康老人

15%亞健康老人

5%失能老人

預防照顧準備期

初級預防照顧

次級預防照顧

長期照顧

健康

健康+亞健康

亞健康+輕度失能

失能、失智

長青學苑 銀向學習計畫 享齡健康力計畫

社區照顧關懷據點 C級巷弄長照站 (10時段托老服務)

長青元氣學堂 C級巷弄長照站 社區整體照顧 服務

參與力、

目標:打造銀髮宜居城



貳、長青學苑

投資一所長青學苑,減少一座養老院

第一班免學費

• 65歲以上學一班免學費,減輕長輩學習負擔

全臺開班數最多

• 社會局補助長青學苑總開班數超過1,000班

永續經營

• 長青學苑自73年辦理迄今已近40年

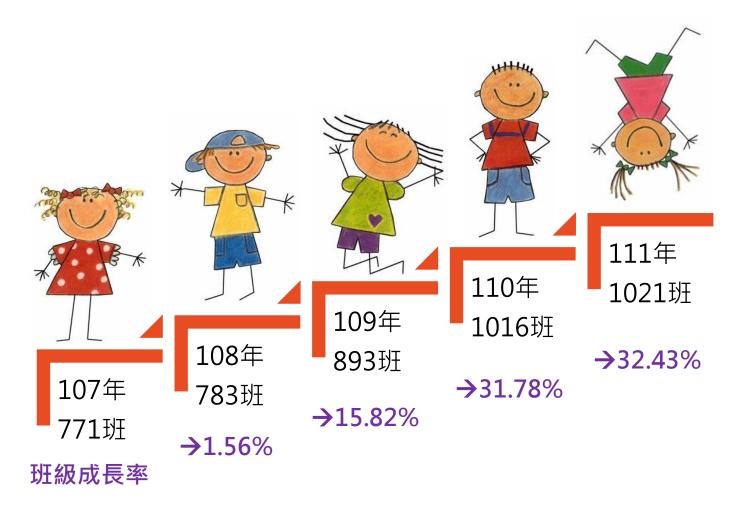
活到老學到老

- 100歳以上長輩共6人
- 90歲以上長輩共194人
- 學習最久的長輩已超過30年

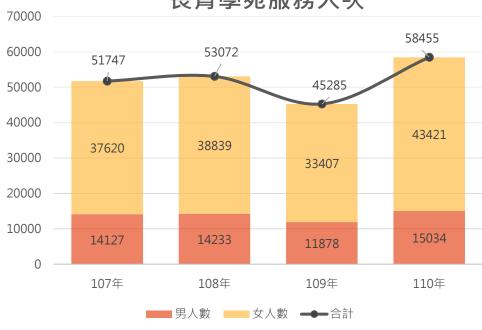


長青學苑

班級數年年成長※補助班級數全臺最多



長青學苑服務人次



年度	預算數	執行數
111	1億1,110萬元	執行中
110	1億1,000萬元	1億745萬1,662元
109	9,827萬元	8,517萬1,321元
108	9,424萬元	8,276萬4,613元
107	9,538萬9,000元	8,244萬9,220元
106	4,143萬8,000元	4,019萬6,651元

貳、長青學苑

公私協力推動長青學苑



29區公所 長青學苑 各級學校 協會團體 基金會 7所 7個 1個

社會局

7個在地學校(包含5個大專院校、國中、高中)、 7個社福團體協會及1個基金會共同辦理 課程地點超過300處

貳、長青學苑

課程 特色









終身 學習

在地 特色









老少 共學





長青學苑

長青學苑課程類別多元 共17類 開班最多類科排行



參、

社區照顧關懷據點

社區照顧關懷據點各項學習型服務

依社區照顧關懷據點組織能量差異 導入不同層次的學習型課程

巷弄長照站

建構基礎的社區照顧網絡

透過課程辦理,預防及延緩長者老化

預防及延緩失能照護(課程)

穩定型據點

透過專案活動的導入 挖掘據點特色、深耕服務

專案活動(課程)

據點前哨

長青行動教室

針對有潛力的單位導入適切的課程



社區照顧關懷據點

長青行動教室

為協助拓展據點服務,透過長青行動教室開發潛力型據點。 將資源導入無據點里別及公寓大廈,藉以協助據點儲備服 務量能,並凝聚在地長輩參與服務。

109年辦理238班、110年辦理68班(因疫情因素銳減)、111年預計辦 理250班。



公寓大廈優先



社區照顧關懷據點

專案活動

運動力



科技力

















社區照顧關懷據點

預防及延緩失能照護服務

結合本市社區照顧關懷據點暨巷弄長照站,提供65歲以上長者,依其健康狀況,由巷弄站安排適切的照護方案,每期辦理12週,並配搭前後測了解參與長者的健康狀態評估**111年預計辦理585班**。





管理



銀向學習計畫

初老,為老後生活預作準備

翻轉老年新思維

老就沒有用了嗎? 老了以後還能做什麼?

在邁入老年之前可以先學會什麼?

提升老人附加價值

拉近高齡了解社會趨勢或大眾關注議題 增加與社會人際連結互動 激發長者潛能,提供長者展演舞台



電競有什麼魅力?

年輕人的玩意我也會?

促進世代共融

拉近長者與年輕世代距離 展現不同世代互助共融新

適應科技時代

牛活

善用資訊設備及網際 網路提供生活便利性





肆、

銀向學習計畫

方案主題成果

- 110年共計9單位完成計畫執行,受益人次男240人,女958人, 合計1,198人次。
- 🤼 111年核定補助11方案。

銀向科技力系列

銀向好生活系列

銀向世代共好系列

銀享力系列





打擊銀髮惡視力為Eye動起來









青銀共享悅讀趣





歌仔戲・說人生

肆、

銀向學習計畫

媒體宣導成果



搶救少子化 社會局首開「媒人養成班」

銀向學習 推樂 龄台語故事吧 傳承在地文化

銀向學習 30 銀髮族 學唱歌仔戲圓夢

大人讀冊去 銀向學習展成果 長者學電腦 玩電競 健康樂 活

伍、享龄健康力

針對55歲以上的市民朋友推廣銀髮族健康生活概念課程,包含飲食、運動、人際關係及生活習慣,為貼近初老長生活空間,講師走入公寓大廈、圖書館、咖啡廳、廟宇、教會、活動中心等地點開辦課程,增進長者自我生活品質及提升未來老化安適感。







伍、享龄健康力

110年及111年執行成果

1 1 0 年 試 辦 計 畫

110年執行成果

• 4天培訓課程,經筆試及實習**共30位講師結訓** 並於社區開設32班(2小時)實習健康促進回饋 課程,總服務人數為823,總服務人次共 2,258次。



111年執行成果(截至111年9月15日)

- 預計開設25班,已辦理完成11班,其在圖書館地點共開辦4班、長青大學1班、咖啡廳1班活動中心2班、公園1班、里辦公室1班、社區關懷據點1班,共計861人次參加,每堂課平均參加人次為13位。
- 辦理宣傳記者會1場。











陸、結語

連結自身與社會情境,藉此幫助高齡者擁有更快樂、健康、和諧的生活及生命品質,並從高品質生活中得到自我肯定與自信,達成老有所用及社會參與的目標

1. 老有所用

2.社會參與

提供學員各種多元展能展演 舞臺,為學員提供展現自己 才華與學習成果的場域 1.生命價值

2.自我展現

透過學習譜寫屬於自己的故事存在的目的是自我認同與自我展現

多元化學習

利用規劃多元適性的學習, 激發學員生命的喜悅與生 活的自信,提升學員學習 的渴望。

在後疫情時代,數位學習做為 新式學習工具,為高齡學習者 種植了一座學習資源森林

展演舞臺

持續布建場域

持續布建上課場域,依區域特性及長輩需求調整課程內容或就近找尋鄰近合適地點供長輩上課,並持續增加師資、培訓師資、尋找師資





















